

ŠIRVINTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-20 Nr. (8.6) - S-15

Širvintos

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2024 m. veiklos plano ir parengto 2022–2026 m. strateginio veiklos plano pagrindų tikslus buvo siekiama:

- 1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si), siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.**
- 2. Kokybiškos švietimo pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.**

- 3. Sveikos, saugios, higienos reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimo.**

Įstaiga veiklą vykdo dviejuose pastatuose, adresais: Vilniaus g. 55 ir Jaunimo g. 16, Širvintos. Iš viso veikia 18 grupių.

Vilniaus gatvės pastate veikia šešios grupės, Jaunimo gatvės pastate veikia dvylika grupių.

Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, inovatyvaus ugdymo, užtikrinančio kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą, įstaigos pedagogai, vadovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, kuriuo siekiama atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį ir padėti jį diegti, atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, kuris pateikiamas kaip Ikimokyklinio ugdymo programos gairių priedas bei sukurtas vaiko pasiekimų ir pažangos įrankis. Remiantis parengta metodine medžiaga, vaizdo medžiaga, praktiniais pavyzdžiais ir rekomendacijomis, įstaigoje bus rengiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri dera su priešmokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų augimas abiejose programose bus suderintas. Į ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sritis bus įtraukti nauji pasiekimai – gebėjimas žaisti ir skaitmeninis sumanumas, todėl mokytojai tobulino savo kompetencijas seminaruose, mokymuose skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese temomis. Siekiant kelti pedagogų kvalifikaciją 40 pedagogų išklause 40 val. vebinarų ciklą platformoje Pedagogas.lt programą „Tūkstantmečio darželis“, 72 val. mokymus „Besimokančių darželių tinklo 2024“ programoje, 40 val. mokymų programą „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Mokyklos vadovų komanda sudarė sąlygas ir nuolat skatino Mokyklos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimą, įgytas žinias taikyti savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Daugiau kaip 55 % įstaigos pedagogų dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo universitetas Lt“ mokymuose (40 val.), skirtuose padėti mokykloms, vykdančioms ikimokyklinio ugdymo programą, pasirengti ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti savo mokyklos programą, paruoštą pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Mokymai vyko pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Ieškant galimybių labiau panaudoti IT ugdymo procese, priešmokyklinio ugdymo

mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros EdTech centro mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu bei kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Buvo organizuota pedagogams išvyka po Zarasų kraštą su kvalifikacijos tobulinimo programa – dalyvauta seminare „Efektyvus darbas ir įtrauktis šiandienos komandose“. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 441 dienas (vidutiniškai vienas – 11 d.).

Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, bendruomenės santykiai. Organizuota įvairių akcijų, įtraukiant į aktyvią veiklą mokinių tėvus.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdoma ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, ikimokyklinėse grupėse – „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Patyčių ir smurto prevencija“, organizuojamos prevencinės veiklos.

Įstaigoje vykdoma sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, turime sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Įstaigos bendruomenė dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, organizuotos sportinės akcijos ir renginiai, stiprinantys vaikų sveikatą. Vyko judumo savaitė, sporto ir pramogų šventės vaikams, rudens kūrybinė paroda ir pramoga „Šviečiančių moliūgų šou“, kūrybinė pramoga ir paroda „Rudenėlio taku per čėžančius lapus“, organizuotos sveikatą stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai. Vyko projekto „Vaikų ir suaugusiųjų fizinio aktyvumo skatinimas darželyje“, finansuojamo iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, veiklos. Gavus finansavimą ir įgyvendinus šį projektą, įsigytos laipynės-karstyklės. Vaikai pradėjo mieliau mankštintis, tapo sveikesni, aktyvesni, papildžius sporto aikštyną naujais įrenginiais daugiau sportuoja lauke. Būnant kartu su šeima renginių, susitikimų metu vaikai patyrė daug džiugių emocijų, suvokė judėjimo svarbą. Aktyvi veikla skatina šeimas laikytis sveiko gyvenimo įpročių. Prisijungėme prie ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir Vilniaus l/d „Želmenėliai“ organizuojamos akcijos „Eikime draugystės takeliu“, dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas– 2024“, sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2024“, kuri yra skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti. Akcijos tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti kuo daugiau laiko praleisti gryname ore, sustiprinti fizines jėgas, ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis. Prisijungėme prie organizuojamos sveikatinimo akcijos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ skirtos Pasaulinei sveikatos dienai paminėti – vyko masinis bėgimas „Aš bėgu – 2024“, Respublikinė ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų akcija „Obuolį valgai – sveikas augi 2024“. Rugsėjo 16-22 d. vyko Europos judumo savaitė. Europos judumo savaitė yra tarptautinė iniciatyva, skirta didinti gyventojų sąmoningumą apie darnų judumą, siekiant keisti gyventojų keliavimo įpročius ir skatinti alternatyvius keliavimo būdus. Mūsų darželis tęsia prasmingą tradiciją ir taip pat prisijungė prie šios kampanijos. Įstaigoje organizuoti pokalbiai apie sveiką gyvenseną, bėgimą, jo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai. Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, skirtose Europos judumo savaičiai paminėti, kurias organizavo „Žalioji taška“. Modernioje erdvėje – kupole, ir toliau vyksta įvairios pažintinės ir tiriamosios, meninės veiklos. Tai puiki vieta vaikų poilsiui, meditacijai, atsipalaidavimui. Priešmokyklinių ir vyresniųjų grupių vaikai, turėjo galimybę dar iš arčiau susipažinti su futbolu, dalyvauti estafetėse, atlikti linksmas futbolo užduotis ir susipažinti su „Riterių“ futbolininkais - futbolo klubas „Riteriai“ kartu su Nacionaline švietimo agentūra vykdė projektą „Vaikų reguliaraus fizinio aktyvumo skatinimas organizuojant futbolo treniruotes“(projektas bendrai finansuojamas sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.

Išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos interaktyvios lentos, planšetės. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo

vietos, veikia internetas, naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtos darželio ir atskirų grupių socialinio tinklo „Facebook“ paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklausos. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikė ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Kruopščiai planuojamos išlaidos, kontroliuojamas skirtų lėšų valdymas, ieškoma geriausių sprendimų. Atnaujinta aplinka keturiose grupėse: išdažytos sienos, grindys, pilnai atnaujintos 4 rūbinėlės, įsigytos naujos vaikų persirengimo spintelės. Buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka – įsigytos laipynės-karstyklės, futbolo vartai, atnaujintas sporto inventorių.

Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. Buvo organizuoti 32 renginiai. Sausio 13-ąją – prisijungėme ir organizavome pilietinę iniciatyvą „Pergalės šviesa“, kuri buvo skirta paminėti Laisvės gynėjų dieną, Vasario 16-ąją – šventinis rytmetis ir atvirukų parodėlė „Linkėjimai Lietuvai“, meninio skaitymo šventė, skirti Lietuvių kalbos dienoms paminėti, Kovo 11-ąją – kūrybinės dirbtuvėlės „Mano Lietuva“ - tai puikus laikas ir tinkama data skiepyti pilietines ir tautines vertybes, kad vaikai suprastų, jog jie yra gražiausia tautos dalis.

Akcija „Solidarumo bėgimas 2024“. Ją organizavo visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“. Jau 11 metų organizacija „Gelbėkit vaikus“ inicijuoja Solidarumo bėgimą, į kurį kiekvienais metais jungiasi vis daugiau Lietuvos ugdymo įstaigų. Iniciatyvos metu surinkta parama organizacijai leidžia kurti geresnę ateitį sunkumus patiriančioms bei pagalbos stokojančioms šeimoms bei vaikams, o iniciatyva padeda ugdyti solidarumą, bendrystę, skatinti pagalbą ir palaikymą šalia esantiems. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad ir šiuos metus Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė palaikė ir parėmė šią iniciatyvą, jau tapusia gražia mūsų įstaigos tradicija.

Vaikų gebėjimų ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje: Žiemos pramoga „Ledo vitražai“, Užgavėnių šventė „Užgavėnių blynai gardžiausi“, Žemės diena – tapome gerumo akcijos „Vaikai – gyvūnams“ dalyviais. Visų bendruomenės narių surinktos dovanėlės nukeliavo į Ukmergės gyvūnų globos namus „Klajūnas“. Dalyvavome Žaliojo taško edukacijose „Žalioji raštingumas '24“. Prisijungėme prie aplinkosauginės iniciatyvos „Kita forma“, paminėjome Žemės dieną, domėjome savo aplinka, plėtėme žinias ir dalyvavome jau ketvirtą kartą vykstančioje aplinkosauginėje konferencijoje „Įdomioji ekologija“ bei kūrybinėse dirbtuvėse priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvavome Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (NŠA) kartu su Švietimo, mokslo ir sporto, kultūros ministerija organizuotame renginyje „Tarmių lobynai“. „Tarmių lobynai“ yra renginys skirtas gilinti mokinių etninės kultūros žinias, kurios padėtų suvokti ir formuoti savo tapatybę. Organizuota piešinių paroda „Tegul prabyla piešiniai“, projektas „Augu su knyga“, Velykinė pramoga „Rieda linksmas margutis“, Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis įstaigoje „Žemelėj švariau, širdelėje geriau“ kūrybinė veikla „Kelionė pavasario pievomis“, Futboliuko pramoga „Futboliukas kitaip“ kūrybinė paroda ir pramoga „Šviečiančių moliūgų šou“, kūrybinė pramoga ir paroda „Rudenėlio taku per čežančius lapus“, pramoga „Kalėdų džiazgimai“ ir paroda „Netradicinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“.

Prisijungėme prie Širvintų kaimo bendruomenės „Upė“ organizuojamos iniciatyvos „Velykų sodo margutis“; puošėme Velykinę erdvę, Kalėdinę erdvę Širvintų mieste.

Buvo organizuotos išvykos: į Širvintų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, į saugaus eismo klasę, Širvintų sporto centro treniruoklių salę, į Širvintų žirgyną, į Briedžių taką, Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos stadioną, Širvintų meno mokyklą, Širvintų kaimo bendruomenės „Upė“ aikštelę, į Igno Šeinaus biblioteką, į Širvintų miesto knygyną, į Širvintų rajono savivaldybės sveikatos centro odontologijos skyrių. Išvykų metu vaikai plėtė akiratį, įgijo naujų žinių. Vyko edukacija „Kosminis skrydis“, edukacinis projektas „Nebaisos“, kurio metu vaikai susipažino su vienintele, per Lietuvą trečius metus keliaujančia nariuotakojų ekspozicija. Dalyvavome kūrybiniame užsiėmime „Gimtosios kalbos delne“, skirtame Tarptautinei gimtosios kalbos dienai, kuris vyko Igno Šeinaus viešosios bibliotekos skaitykloje, edukacinėse dirbtuvėse „Surišk verbą“.

Dalyvavome Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuojamoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“. Akcijos metu mylimiausi vaikystės žaisliukai sugražinti kalėdinių žaisliukų pavidalu papuošė Prezidentūros Kalėdų eglę. Kalėdiniu laikotarpiu grupėse vyko įvairios edukacijos-dirbtuvės kartu su tėveliais: „Papuškime eglutę kartu..“, „Muiliukų gamyba“, „Kalėdinė puokštė“, „Meduolių dekoravimo edukacija“, „Advento vainikas“, „Kalėdinių namelių dekoravimas“.

Grupių mokytojai su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose projektuose, parodose, konkursuose.

Tarptautiniai projektai: Lietuvos Mažųjų žaidynės 2024 m.; Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gražiausių švenčių laukimas drauge/ Waiting for the Most Beautiful Holidays Together“(2023-12-24 –2024-01-12); Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių projektas „Kartu paskaitykim knygelę“ (2024-02-05 – 2024-02-09); Tarptautinis pleneras „Sniego karalystė“ (2024-01-08 – 2024-02-29); Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis gamtamokslinis Steam projektas.

Respublikiniai projektai: Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“(2024-01-16); Respublikinis projektas „Futboliukas“ (2024-2025m. m.); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinis projektas „Snaigė – žiemos karalienė“ (2024-01); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinis projektas „Plastilino pasaulyje“ (2024-01-31); Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Atradimai su Montessori“(2024-02-15); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos stiprinimo virtualus projektas „Sportuojam lauke bet kokiu oru“(2024-01-10-2024-02-09); Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Žiema, bėk iš kiemo“ (2024-02-20); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas „Linksmieji besmegeniai“ (2024-02-20); Respublikinis projektas „Mano brangi Lietuva“ (2024-01-08 – 2024-03-15); Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų, pedagogų projektas „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“ (2024-02-05 – 2024-03-01); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvėlių ir pedagogų kūrybinių darbų fotografijų projektas „Varome žiemą“ (2024-02); „Užgavėnių kaukės“ (2024-02-19); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Sportuok ir išmok“ (2024-03-12); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, šeimų, mokytojų kūrybinis-sportinis projektas „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“ (2024-03-08); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų kūrybinis projektas „Steam velykinis margutis“ (2024-04); Respublikinis virtualus projektas „Kaziuko mugės kraite“ (2024-03); Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Kosmoso platybės“ (2024-04); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruotas kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika – 2024“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logoritmikos projektas „Pavasario garsai“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pasaulinis pingvinų menas“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kūrybinis projektas „Krenta lapai pamažu, kuriam, džiaugiamės – gražu“ (2024 -10-01 – 10-31); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projektas „Švytintys moliūgai“ (2024-11); Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektas „Moliūgas iš pasakos“. (2024-11);

Respublikinė ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų akcija „Obuolį valgai – sveikas augi 2024“.

Parodos: Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtuali paroda „Puošiamės Kalėdoms“(2023-12- - 2024-01-06); Širvintų miesto Užgavėnių kaukių ekspozicija (2024-02-07-2024-02-14); Respublikinė paroda „Užgavėnių barškalių ir kaukių

linksmybės 2024" (2024-02); Širvintų miesto Velykinės erdvės puošimas (2024-03-29-2024-04-07); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuva – mano širdyje“ (2024-01-11 – 2024-02-16); Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtuali nuotraukų paroda „Žiemos mozaika“ (2024-02-28); Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Ledo paveikslas“ (2024-02-29); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojines“; Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų paroda „Dantų šepetuk, mano geras draugas būk“; Respublikinė virtuali ikimokyklinio amžiaus ugdytinių darbų paroda „Velykų Zuikio pokštai“; Širvintų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų metodinio būrelio ir Širvintų neformaliojo centro organizuota kūrybinių darbų paroda „Netradicinis žaisliukas“ (2024 m. gruodis).

Konkursai: Širvintų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkursas „Stilingas darželis-vaiko pažangai“ (2024-01-22 – 2024-05-07); Kūrybinis konkursas „Tvari žiema su sveikatiada“ (2024-02-29); Kūrybinis konkursas „Šok su sveikatiada“ (2024m. kovas – gegužė); Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalis – konkursas „Jievaras 2024“ (2024-04-03), tarptautinis konkursas „Kengūra 2024“; kūrybinis konkursas „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, kurį organizavo Žemės ūkio agentūra (2024-10-04 – 2024-10-31); konkursas „Sveikatiados užkandžių fiesta“; Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Žiemos pasaka“ (2024-12 01- 2024-12-31); konkurse „Tarmių lobynai“ (2024-11-21).

Įgyvendinant antrąjį tikslą - **Kokybiška švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.**

Švietimo pagalbą įstaigoje organizuoja, koordinuoja ir vykdo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Esant poreikiui glaudžiai bendradarbiauja pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai). Įstaigoje ugdytiniams švietimo pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas. Dirba 2 mokinio padėjėjai.

Švietimo aplinkoje nuolat kalbama, kaip svarbu į vaiko ugdymą darželyje įtraukti ir tėvus, todėl organizuoti mokymai ne tik mokytojams, bet ir tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais „Besimokančių darželių tinklo 2024“ programoje, taip pat mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą, parengtos ir pritaikytos programos SUP poreikių turintiems vaikams. Minėjome pasaulinę Dauno sindromo dieną - prisijungėme prie socialinės akcijos, mūvėdami skirtingos kojinės, taip išreiškiant palaikymą ir toleranciją žmonėms turintiems Dauno sindromą bei jų šeimoms. Mokytojai, vaikai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo idėjų mugėje „Žaismė ir atradimai linijų pasaulyje“, mokymuose „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“. Buvo organizuotas suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu“ renginys - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

Sklandžiai buvo vykdomas ir 3-iasis tikslas - **Sveikos, saugios, higienos reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.** Visais metų laikais Mokyklos ugdytiniai daug laiko praleidžia lauke – stebi juos supančią aplinką, globoja paukštelių, įrengtose lysvėse bei šiltnamyje augina daržoves. Tiek lauke, tiek viduje taikomi STEAM metodikos elementai ir nuolat, sistemingai plėtojamos STEAM ugdymo erdvės: vaikai kviečiami eksperimentuoti, atrasti, tyrinėti, ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimą, skaitmeninę kompetenciją įkurtoje lauko erdvėje „STEAM laboratorija“. Įstaigoje yra įrengtas sveikatingumo takelis, sporto aikštynas bei judėjimo skatinimui skirtos erdvės. Siekiant suteikti ugdytiniams kuo daugiau žinių apie saugumą, organizuotas susitikimas su Vilniaus AVPK RV 7 skyriaus tyrėja Ina Bagdonavičiene. Pareigūnė papasakojo vaikams kaip saugiai elgtis gatvėje, namuose, prekybos centre, mokė tinkamo elgesio su

nepažįstamais žmonėmis, draugais. Vyko susitikimas su Ukmergės rajono policijos komisariato pareigūne Jurgita Survilaite. Vaikams žaisminga forma buvo išdėstyti elgesio principai gatvėje, keliuose ir namuose tykantis pavojai bei priminta, kaip jų išvengti. Pabrėžta atšvaitų svarba tamsiu paros metu. Organizuotos edukacinės veiklos-išvykos: į saugaus eismo klasę, į Širvintų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, į Širvintų greitosios medicinos pagalbos skyrių.

Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas – sveika mityba. Lopšelis-darželis dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės sveikatos ugdymui. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuojamas prevencinis darbas, akcijos skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, įgyvendiname „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą. Įstaigos pedagogai dalyvavo smurto prieš vaikus mokymuose „Esame saugūs“, socialinių emocinių įgūdžių programos „Antras žingsnis darželiams“ mokymuose.

Mokyklos veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas - analizuoti statistiniai mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, mokyklos veiklos planavimo dokumentai, vykdyta tėvų, mokytojų apklausa. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir Mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus. Informacija apie Mokyklos veiklą, įstaigos strategiją, projektų rengimą ir vykdymą, teikiama Mokyklos bendruomenės susirinkimuose, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Nuolat vykdyta informacijos sklaida Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje.

Lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ vykdomos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos. 2024 metais buvo ugdomi 335 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Įstaigos nuostatų atnaujinimas, keitimas.	Pakeisti įstaigos nuostatus, atsižvelgiant į pasikeitusius vietas savivaldos įstatymus, švietimo įstatymus.	Patvirtinti nauji nuostatai.	Pakeisti ir patvirtinti nauji įstaigos nuostatai. Širvintų rajono savivaldybės taryba 2024-05-30 Įsakymas Nr.1-82 „Dėl Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatų patvirtinimo“
Ugdyti darbuotojų aukštą veiksmingumą	Parengti ir įgyvendinti projektą bendruomenei.	Įstaigos bendruomenės nariams įrengtas knygynelis-	2024 m. kovo mėn. įrengtas darželio knygynelis-biblioteka, kur bendruomenės nariai gali keistis

lygi, inicijuojant pokyčius. istaigoje; igalinant atsakomybes ir atskaitomybes sistema.	„Darželio kiemo knygynėlis“.	biblioteka „Darželio knygynėlis“. Stiprinant bendruomeniškumą, siekiant emocinės geroves, ugdant vaiko ir jaunimo menines kompetencijas.	knygomis, rekomenduoti vieni kitiems labiausiai patikusias...
Formuoti istaigos verslumą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais grupių tėvais.	Vykdyti tėvų įtraukimą į ugdomąją veiklą. Pritraukti lėšų iš ivairių šaltinių, efektyviai panaudoti rėmėjų paramą.	Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tikslingas lėšų panaudojimas, formuojama nuostata, jog tėvai ir socialiniai partneriai kartu su pedagogais gali būti aktyviais vaikų gebėjimų ugdymo dalyviais. Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti ugdymo procesą.	Vykdomas tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą, organizuojamos bendros talkos puoselėti darželio aplinkai, priimamos tėvų iniciatyvos. Sustiprėjusi Lopšelio-darželio bendruomenė. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo švietimo teikėjais „Futbolo riteriai“. Bendradarbiaujant su soc. Partneriu UAB „Alnitransa“ buvo pakeistas smėlis vaikų aikštelių smėlio dėžėse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	2.1.
2.2.	2.2.
2.3.	2.3.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas.	Individualūs pokalbiai su tėvais, vaikų ugdymo(si) individualizavimas, jų emocinės būsenos užtikrinimas.
3.2. Inicijuojau, kad mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvautų mokymų programoje	Siekama užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą, parengtos ir pritaikytos programos SUP

„Įtraukusis ugdymas darželyje“.	poreikių turintiems vaikams, išklausti mokymai. Pažymėjimas „Įtraukusis ugdymas darželyje“ 2024-10-09 Nr. IVP – 39 (40 val.); Pažymėjimas „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams“ 2024-01-25 Nr. 78605;
3.3 Dalyvauju ir sudarau sąlygas pedagogams dalyvauti „Besimokančių darželių tinklo 2024“ programoje.	Programos padeda užtikrinti kokybišką įtraukų ugdymą, skirtos STEAM ugdymo filosofijai. Pažymėjimas „Efektyvus darbas ir įtrauktis šandienos komandoje“ 2024-11-09 Nr. TSC-16055 Pažyma „Gabių vaikų ugdymas darželyje“ 2024-01-11 Nr. 74108;
3.4.„Dalyvauju ir padedu vesti mokymus pedagogams „Kaip ugdysime vaikus pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires?“.	Pedagogai susipažino su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis, plėtoja savo profesines kompetencijas. Pažyma Varėnos švietimo centro (2024-11-7) „Kaip ugdysime vaikus pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires“.

1. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

2. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

3. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
3.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
3.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
3.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
3.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

4. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

4.1. Įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

5. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo (IU) turinio programą.	Nuoseklus pasirengimas Ikimokyklinio ugdymo (IU) turinio programos atnaujinimui. Pedagogų, dalyvavimas IU turinio atnaujinimo mokymuose, ne mažiau kaip 50 proc	Atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa. (Iki 2025 m. liepos 1d.)
Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, siekti kiekvieno ug-	Atlikta ugdytinių 2024–2025 m. m. pasiekimų vertinimo analizė, rodanti kiekvieno vaiko indivi-	Pagerinti ugdytinių pasiekimai, pasiekta individuali pažanga pagal atskiras ugdymosi sritis.

dytinio individualios pažangos.	dualią pažangą.	
Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę, pritaikant ją įtraukiamam ugdymui.	Skatinamas ugdymo(si) procesas išorinėse erdvėse.	Organizuotos edukacinės veiklos išorinėse įstaigos erdvėse (ne mažiau kaip 5). Atnaujintos įstaigos lauko edukacinės erdvės (ne mažiau kaip 2)
Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai.	Parengti ir įsakymu patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašus.	Parengti nauji darbuotojų pareigybių aprašai, patvirtinti ir supažindinti darbuotojai.

6. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

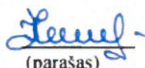
9.1. Nedarbingumas.
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Ekstremali situacija šalyje, paskelbtas karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius metinę veiklą siūlome įvertinti – viršija lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis, atliko 4 veiklas kurios nebuvo planuotos ir nustatytos bet įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

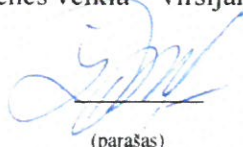
Inga Maslinskienė
(vardas ir pavardė)

2025 m. vasario 6 d.
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Ritos Sinkevičienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Savivaldybės merė
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Živilė Pinskuvienė
(vardas ir pavardė)

2025 m. vasario 26 d.
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius.

Susipažinau

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Rita Sinkevičienė

2025 - 02-26