

PRITARTA

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ tarybos  
2025 m. sausio 3 d. nutarimu,  
posėdžio protokolo Nr. (2.1.)-V2-1

PATVIRTINTA

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus  
2025 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-1

## ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“ (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Širvintų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis įstaigos strateginiu planu 2022–2026 metams, atsižvelgus į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir įvertinus įstaigos pokyčius per praėjusius metus. Planą rengė darbo grupė, sudaryta Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus 2024 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-63 „Dėl darbo grupės veiklos planui 2025 metams parengti sudarymo“. Mokyklos 2024 m. veiklos analizės apibendrinimas grindžiamas pedagoginės priežiūros, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktų tyrimų rezultatų analize bei išvadamis, Mokytojų metodinių grupelių ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Mokykloje kryptingai lavinami gamtamoksliniai, socialiniai, emociniai įgūdžiai. Remiantis bendruomenės narių apklausa, Mokyklos veikla vertinama teigiamai.

### II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, buvo siekiama kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą, kokybiškos švietimo pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei sveikos, saugios, higienos reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimo.

**Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, inovatyvaus ugdymo, užtikrinančio kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą**, įstaigos pedagogai, vadovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, kuriuo siekiama atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį ir padėti jį diegti, atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, kuris pateikiamas kaip Ikimokyklinio

ugdymo programos gairių priedas bei sukurtas vaiko pasiekimų ir pažangos įrankis. Remiantis parengta metodine medžiaga, vaizdo medžiaga, praktiniais pavyzdžiais ir rekomendacijomis, įstaigoje bus rengiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri dera su priešmokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų augimas abiejose programose bus suderintas. Į ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sritis bus įtraukti nauji pasiekimai – gebėjimas žaisti ir skaitmeninis sumanumas, todėl mokytojai tobulino savo kompetencijas seminaruose, mokymuose skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese temomis. Siekiant kelti pedagogų kvalifikaciją 40 pedagogų išklausė 40 val. webinarų ciklą platformoje Pedagogas.lt programą „Tūkstantmečio darželis“, 72 val. mokymus „Besimokančių darželių tinklo 2024“ programoje, 40 val. mokymų programą „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Mokyklos vadovų komanda sudarė sąlygas ir nuolat skatino Mokyklos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimą, įgytas žinias taikyti savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Daugiau kaip 55 % įstaigos pedagogų dalyvavo VšĮ „Gyvenimo universitetas Lt“ mokymuose (40 val.), skirtuose padėti mokykloms, vykdančioms ikimokyklinio ugdymo programą, pasiręsti ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti savo mokyklos programą, paruoštą pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Mokymai vyko pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Ieškant galimybių labiau panaudoti IT ugdymo procese, priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros EdTech centro mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu bei kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Buvo organizuota pedagogams išvyka po Zarasų kraštą su kvalifikacijos tobulinimo programa – dalyvauta seminare „Efektyvus darbas ir įtrauktis šiandienos komandose“. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 441 dienas (vidutiniškai vienas – 11 d.).

Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, bendruomenės santykiai. Organizuoja įvairių akcijų, įtraukiant į aktyvią veiklą mokinių tėvus.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdoma ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, ikimokyklinėse grupėse – „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Patyčių ir smurto prevencija“, organizuojamos prevencinės veiklos.

Įstaigoje vykdoma sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, turime sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Įstaigos bendruomenė dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, organizuotos sportinės akcijos ir renginiai, stiprinantys vaikų sveikatą. Vyko judumo savaitė, sporto ir pramogų šventės vaikams, rudens kūrybinė paroda ir pramoga „Šviečiančių moliūgų šou“, kūrybinė pramoga ir paroda „Rudenėlio taku per čežančius lapus“, organizuotos sveikatą stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai. Vyko projekto „Vaikų ir suaugusiųjų fizinio aktyvumo skatinimas darželyje“, finansuojamo iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, veiklos. Gavus finansavimą ir įgyvendinus šį projektą, įsigytos laipynės-karstyklės. Vaikai pradėjo mieliau mankštintis, tapo sveikesni, aktyvesni, papildžius sporto aikštyną naujais įrenginiais daugiau sportuoja lauke. Būnant kartu su šeima renginių, susitikimų metu vaikai patyrė daug džiugių emocijų, suvokė judėjimo svarbą. Aktyvi veikla skatina šeimas laikytis sveiko gyvenimo įpročių. Prisijungėme prie ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir Vilniaus l/d „Želmenėliai“ organizuojamos akcijos „Eikime draugystės takeliu“, dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas– 2024“, sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2024“, kuri yra skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti. Akcijos tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti kuo daugiau laiko praleisti gryname ore, sustiprinti fizines jėgas, ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis. Prisijungėme prie organizuojamos sveikatinimo akcijos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ skirtos Pasaulinei sveikatos dienai paminėti – vyko masinis bėgimas „Aš bėgu – 2024“, Respublikinė ikimokyklinė ir priešmokyklinė ugdymą vykdančių mokyklų akcija „Obuolį valgai – sveikas augi 2024“. Rugsėjo 16-22 d. vyko Europos judumo savaitė. Europos judumo

savaitė yra tarptautinė iniciatyva, skirta didinti gyventojų sąmoningumą apie darnų judumą, siekiant keisti gyventojų keliavimo įpročius ir skatinti alternatyvius keliavimo būdus. Mūsų darželis tęsia prasmingą tradiciją ir taip pat prisijungė prie šios kampanijos. Įstaigoje organizuoti pokalbiai apie sveiką gyvenseną, bėgimą, jo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai. Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, skirtose Europos judumo savaitei paminėti, kurias organizavo „Žalioji taškas“. Modernioje erdvėje – kupole, ir toliau vyksta įvairios pažintinės ir tiriamosios, meninės veiklos. Tai puiki vieta vaikų poilsiui, meditacijai, atsipalaidavimui. Priešmokyklinių ir vyresniųjų grupių vaikai, turėjo galimybę dar iš arčiau susipažinti su futbolu, dalyvauti estafetėse, atlikti linksmas futbolo užduotis su „Riterių“ futbolininkais - futbolo klubas „Riteriai“ kartu su Nacionaline švietimo agentūra vykdė projektą „Vaikų reguliaraus fizinio aktyvumo skatinimas organizuojant futbolo treniruotes“(projektas bendrai finansuojamas sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos).

Išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos interaktyvios lentos, planšetės. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia internetas, naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtos darželio ir atskirų grupių socialinio tinklo „Facebook“ paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklauros. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikė ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Kruopščiai planuojamas išlaidos, kontroliuojamas skirtų lėšų valdymas, ieškoma geriausių sprendimų. Atnaujinta aplinka keturiose grupėse: išdažytos sienos, grindys, pilnai atnaujintos 4 rūbinėlės, įsigytos naujos vaikų persirengimo spintelės. Buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka – įsigytos laipynės - karstyklės, futbolo vartai, atnaujintas sporto inventoriūs.

Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. Buvo organizuoti 32 renginiai. Sausio 13-ąją – prisijungėme ir organizavome pilietinę iniciatyvą „Pergalės šviesa“, kuri buvo skirta paminėti Laisvės gynėjų dieną, Vasario 16-ąją – šventinis rytmetis ir atvirukų parodėlė „Linkėjimai Lietuvai“, meninio skaitymo šventė, skirti Lietuvių kalbos dienoms paminėti, Kovo 11-ąją – kūrybinės dirbtuvėlės „Mano Lietuva“ - tai puikus laikas ir tinkama data skiepyti pilietines ir tautines vertybes, kad vaikai suprastų, jog jie yra gražiausia tautos dalis.

Akcija „Solidarumo bėgimas 2024“. Ją organizavo visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“. Jau 11 metų organizacija „Gelbėkit vaikus“ inicijuoja Solidarumo bėgimą, į kurį kiekvienais metais jungiasi vis daugiau Lietuvos ugdymo įstaigų. Iniciatyvos metu surinkta parama organizacijai leidžia kurti geresnę ateitį sunkumus patiriančioms bei pagalbos stokojančioms šeimoms bei vaikams, o iniciatyva padeda ugdyti solidarumą, bendrystę, skatinti pagalbą ir palaikymą šalia esantiems. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad ir šiuos metus Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė palaikė ir parėmė šią iniciatyvą, jau tapusia gražia mūsų įstaigos tradicija.

Vaikų gebėjimų ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje: Žiemos pramoga „Ledo vitražai“, Užgavėnių šventė „Užgavėnių blynai gardžiausi“, Žemės diena – tapome gerumo akcijos „Vaikai – gyvūnams“ dalyviais. Visų bendruomenės narių surinktos dovanėlės nukeliavo į Ukmergės gyvūnų globos namus „Klajūnas“. Dalyvavome Žaliojo taško edukacijose „Žalioji raštingumas '24“. Prisijungėme prie aplinkosauginės iniciatyvos „Kita forma“, paminėjome Žemės dieną, domėjomės savo aplinka, plėtėme žinias ir dalyvavome jau ketvirtąjį kartą vykšančioje aplinkosauginėje konferencijoje „Įdomioji ekologija“ bei kūrybinėse dirbtuvėse priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvavome Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (NŠA) kartu su Švietimo, mokslo ir sporto, kultūros ministerija organizuotame renginyje „Tarmių lobynai“. „Tarmių lobynai“ yra renginys skirtas gilinti mokinių etninės kultūros žinias, kurios padėtų suvokti ir formuoti savo tapatybę. Organizuota piešinių paroda „Tegul prabyla piešiniai“, projektas „Augu su knyga“, Velykinė pramoga „Rieda linksmas margutis“, Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis įstaigoje „Žemelėj švariau, širdelėje geriau“ kūrybinė veikla „Kelionė pavasario pievomis“, Fotoliuko pramoga „Fotoliukas kitaip“ kūrybinė paroda ir pramoga „Šviečiančių moliūgų šou“, kūrybinė pramoga ir paroda „Rudenėlio taku per čežančius lapus“, pramoga „Kalėdų džiaugsmiai“ ir paroda „Netradicinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“.

Prisijungėme prie Širvintų kaimo bendruomenės „Upė“ organizuojamos iniciatyvos „Velykų sodo margutis“; puošėme Velykinę erdvę, Kalėdinę erdvę Širvintų mieste.

Buvo organizuotos išvykos: į Širvintų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, į saugaus eismo klasę, Širvintų sporto centro treniruoklių salę, į Širvintų žirgyną, į Briedžių taką, Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos stadioną, Širvintų meno mokyklą, Širvintų kaimo bendruomenės „Upė“ aikštelę, į Igno Šeiniaus biblioteką, į Širvintų miesto knygyną, į Širvintų rajono savivaldybės sveikatos centro odontologijos skyrių. Išvykų metu vaikai plėtė akiratį, įgijo naujų žinių. Vyko edukacija „Kosminis skrydis“, edukacinis projektas „Nebaisos“, kurio metu vaikai susipažino su vienintele, per Lietuvą trečius metus keliaujančia nariuotakojų ekspozicija. Dalyvavome kūrybiniame užsiėmime „Gimtosios kalbos delne“, skirtame Tarptautinei gimtosios kalbos dienai, kuris vyko Igno Šeiniaus viešosios bibliotekos skaitykloje, edukacinėse dirbtuvėse „Surišk verbą“. Dalyvavome Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuojamoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“. Akcijos metu mylimiausi vaikystės žaisliukai sugrąžinti kalėdinių žaisliukų pavidalu papuošė Prezidentūros Kalėdų eglę. Kalėdiniu laikotarpiu grupėse vyko įvairios edukacijos-dirbtuvės kartu su tėveliais: „Papuoškime eglutę kartu..“, „Muiliukų gamyba“, „Kalėdinė puokštė“, „Meduolių dekoravimo edukacija“, „Advento vainikas“, „Kalėdinių namelių dekoravimas“.

Grupių mokytojai su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose projektuose, parodose, konkursuose.

**Tarptautiniai projektai:** Lietuvos Mažųjų žaidynės 2024 m.; Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gražiausių švenčių laukimas drauge/ Waiting for the Most Beautiful Holidays Together” (2023-12-24 –2024-01-12); Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių projektas „Kartu paskaitykim knygele” (2024-02-05 – 2024-02-09); Tarptautinis pleneras „Sniego karalystė“ (2024-01-08 – 2024-02-29); Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis gamtamokslinis Steam projektas.

**Respublikiniai projektai:** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange”(2024-01-16); Respublikinis projektas „Futboliukas“ (2024-2025m. m.); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinis projektas „Snaigė – žiemos karalienė” (2024-01); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinis projektas „Plastilino pasaulyje” ( 2024-01-31); Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Atradimai su Montessori”(2024-02-15); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos stiprinimo virtualus projektas „Sportuojam lauke bet kokiu oru”(2024-01-10-2024-02-09); Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Žiema, bėk iš kiemo“ (2024-02-20); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas „Linksmieji besmegeniai” (2024-02-20); Respublikinis projektas „Mano brangi Lietuva“ (2024-01-08 – 2024-03-15); Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų, pedagogų projektas „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“ (2024-02-05 – 2024-03-01 ); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvelių ir pedagogų kūrybinių darbų fotografijų projektas „Varome žiemą“ (2024-02); „Užgavėnių kaukės“ (2024-02-19); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Sportuok ir išmok“ (2024-03-12); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, šeimų, mokytojų kūrybinis-sportinis projektas „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“ (2024-03-08); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų kūrybinis projektas „Steam velykinis margutis“ (2024-04); Respublikinis virtualus projektas „Kaziuko mugės kraitė“ (2024-03); Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Kosmoso platybės“ (2024-04); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruotas kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika – 2024“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logoritmikos projektas „Pavasario garsai“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pasaulinis pingvinų menas“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kūrybinis projektas „Krenta lapai pamažu, kuriam, džiaugiamės – gražu“ (2024 -10-

01 – 10-31); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projektas „Švytintys moliūgai“ (2024-11); Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektas „Moliūgas iš pasakos“. (2024-11); Respublikinė ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų akcija „Obuolį valgai – sveikas augi 2024“.

**Parodos:** Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtuali paroda „Puošiamės Kalėdoms“(2023-12- - 2024-01-06); Širvintų miesto Užgavėnių kaukių ekspozicija (2024-02-07-2024-02-14); Respublikinė paroda „Užgavėnių barškalo ir kaukių linksmybės 2024“ (2024-02); Širvintų miesto Velykinės erdvės puošimas (2024-03-29-2024-04-07); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuva – mano širdyje“ (2024-01-11 – 2024-02-16); Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtuali nuotraukų paroda „Žiemos mozaika“ (2024-02-28); Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Ledo paveikslas“ (2024-02-29); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojinių“; Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų paroda „Dantų šepetuk, mano geras draugas būk“; Respublikinė virtuali ikimokyklinio amžiaus ugdytinių darbų paroda „Velykų Zuikio pokštai“; Širvintų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų metodinio būrelio ir Širvintų neformaliojo centro organizuota kūrybinių darbų paroda „Netradicinis žaisliukas“ (2024 m. gruodis).

**Konkursai:** Širvintų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkursas „Stilingas darželis-vaiko pažangai“ (2024-01-22 – 2024-05-07); Kūrybinis konkursas „Tvari žiema su sveikatiada“ (2024-02-29); Kūrybinis konkursas „Šok su sveikatiada“ (2024m. kovas – gegužė); Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalis – konkursas „Jievaras 2024“ (2024-04-03), tarptautinis konkursas „Kengūra 2024“; kūrybinis konkursas „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, kurį organizavo Žemės ūkio agentūra (2024-10-04 – 2024-10-31); konkursas „Sveikatiados užkandžių fiesta“; Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Žiemos pasaka“ (2024-12 01- 2024-12-31); konkurse „Tarmių lobynai“ (2024-11-21).

**Kokybiška švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.** Švietimo aplinkoje nuolat kalbama, kaip svarbu į vaiko ugdymą darželyje įtraukti ir tėvus, todėl organizuoti mokymai ne tik mokytojams, bet ir tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais „Besimokančių darželių tinklo 2024“ programoje, taip pat mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą, parengtos ir pritaikytos programos SUP poreikių turintiems vaikams. Minėjome pasaulinę Dauno sindromo dieną - prisijungėme prie socialinės akcijos, mūvėdami skirtingos kojines, taip išreiškiant palaikymą ir toleranciją žmonėms turintiems Dauno sindromą bei jų šeimoms. Mokytojai, vaikai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo idėjų mugėje „Žaismė ir atradimai linijų pasaulyje“, mokymuose „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“. Buvo organizuotas suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu“ renginys - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

**Sveikos, saugios, higienos reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.** Visais metų laikais Mokyklos ugdytiniai daug laiko praleidžia lauke – stebi juos supančią aplinką, globoja paukštėlius, įrengtose lysvėse bei šiltnamyje augina daržoves. Tiek lauke, tiek viduje taikomi STEAM metodikos elementai ir nuolat, sistemingai plėtojamos STEAM ugdymo erdvės: vaikai kviečiami eksperimentuoti, atrasti, tyrinėti, ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimą, skaitmeninę kompetenciją įkurtoje lauko erdvėje „STEAM laboratorija“. Įstaigoje yra įrengtas sveikatingumo takelis, sporto aikštynas bei judėjimo skatinimui skirtos erdvės. Siekiant suteikti ugdytiniais kuo daugiau žinių apie saugumą, organizuotas susitikimas su Vilniaus AVPK RV 7 skyriaus tyrėja Ina Bagdonavičiene. Pareigūnė papasakojo vaikams kaip saugiai elgtis gatvėje, namuose, prekybos centre, mokė tinkamo elgesio su nepažįstamais žmonėmis, draugais. Vyko susitikimas su Ukmergės rajono policijos komisariato pareigūne Jurgita Survilaite. Vaikams žaisminga forma buvo išdėstyti elgesio principai gatvėje, keliuose ir namuose tykantys pavojai bei priminta, kaip jų išvengti. Pabrėžta atšvaitų svarba tamsiu paros metu.. Organizuotos edukacinės veiklos- išvykos: į saugaus eismo klasę, į Širvintų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, į Širvintų greitosios medicinos pagalbos skyrių.

Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas – sveika mityba. Lopšelis-darželis dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės sveikatos ugdymui. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuojamas prevencinis darbas, akcijos skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, įgyvendiname „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą, „Gyvenimo įgūdžių programą“ Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą. Įstaigos pedagogai dalyvavo smurto prieš vaikus mokymuose „Esame saugūs“, socialinių emocinių įgūdžių programos „Antras žingsnis darželiams“ mokymuose.

Mokyklos veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

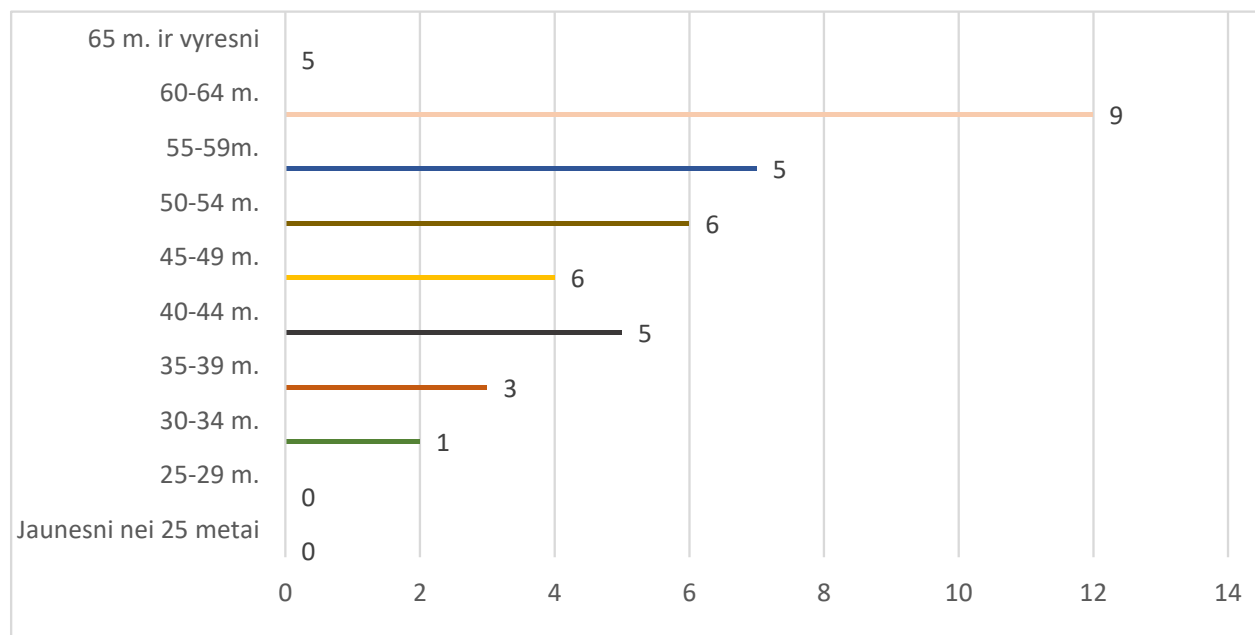
Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas - analizuoti statistiniai mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, mokyklos veiklos planavimo dokumentai, vykdyta tėvų, mokytojų apklausa. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir Mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus. Informacija apie Mokyklos veiklą, įstaigos strategiją, projektų rengimą ir vykdymą teikiama Mokyklos bendruomenės susirinkimuose, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Nuolat vykdyta informacijos sklaida Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje.

Mokykloje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos. 2024 metais buvo ugdomi 335 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, veikė 18 grupių.

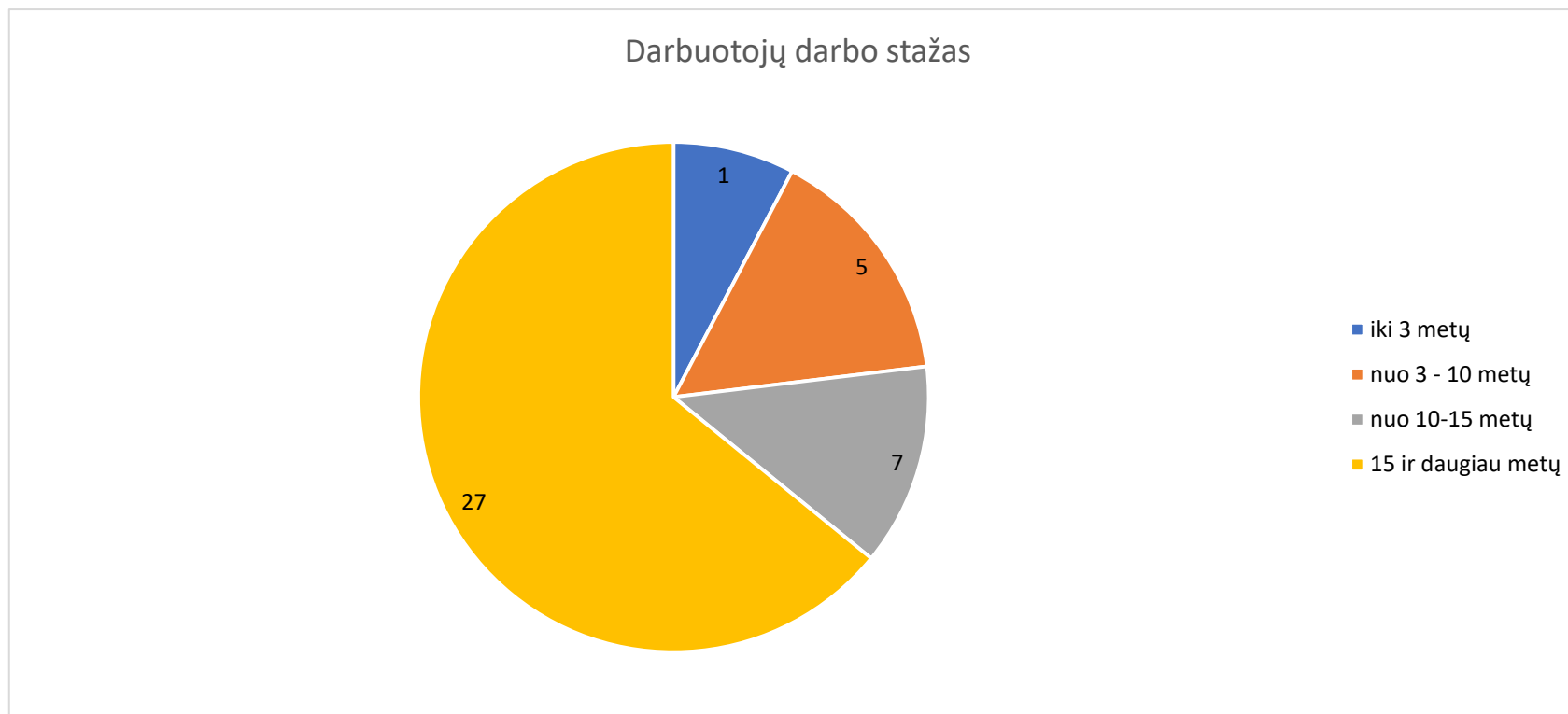
### **Mokytojai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją**

Širvintų lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ dirba 40 pedagogų, turinčių didelę darbo patirtį ir reikiamą išsilavinimą bei įgiję atitinkamas kvalifikacines kategorijas. Direktorė turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir ikimokyklinių įstaigų vadovų II vadybos kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir metodininko kvalifikacinę kategoriją.

1 lentele

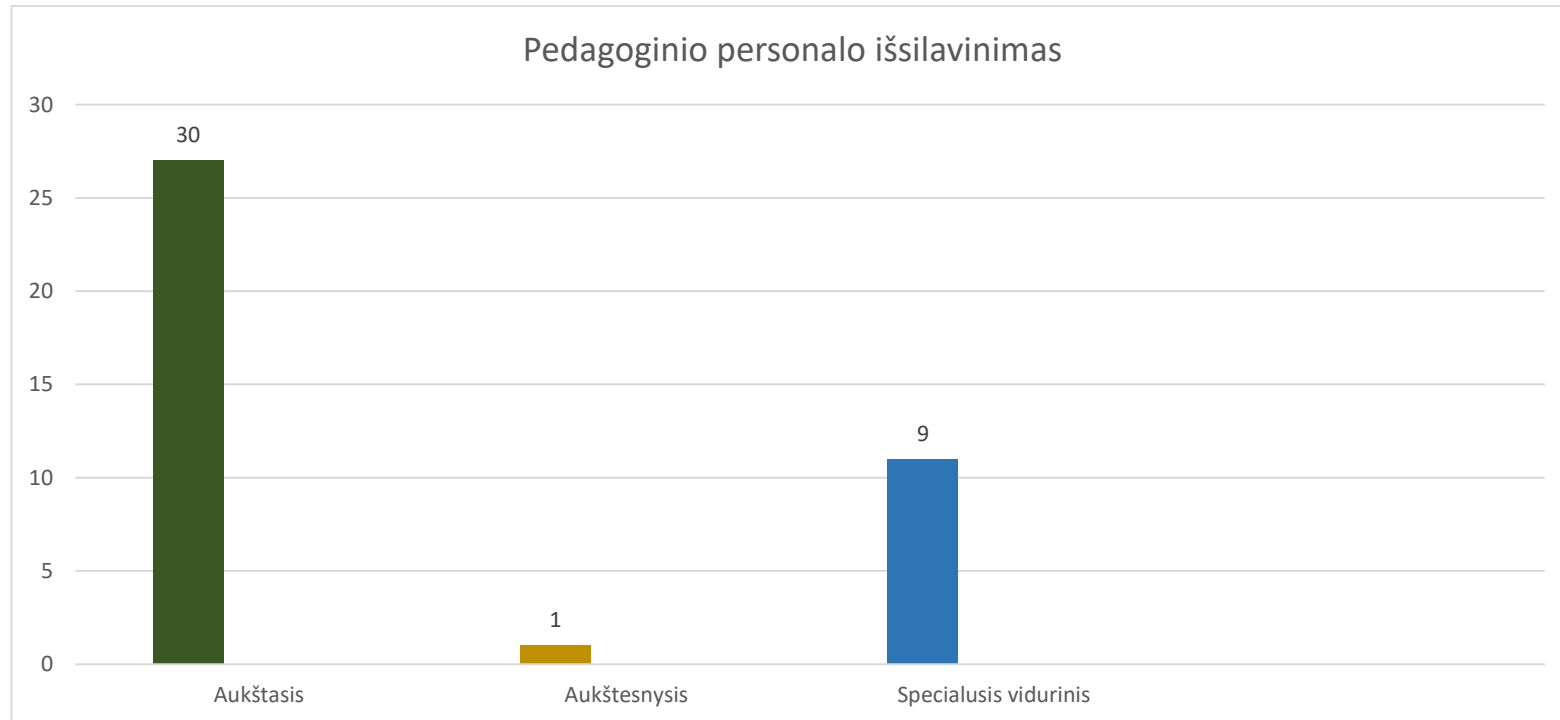


2 lentelė

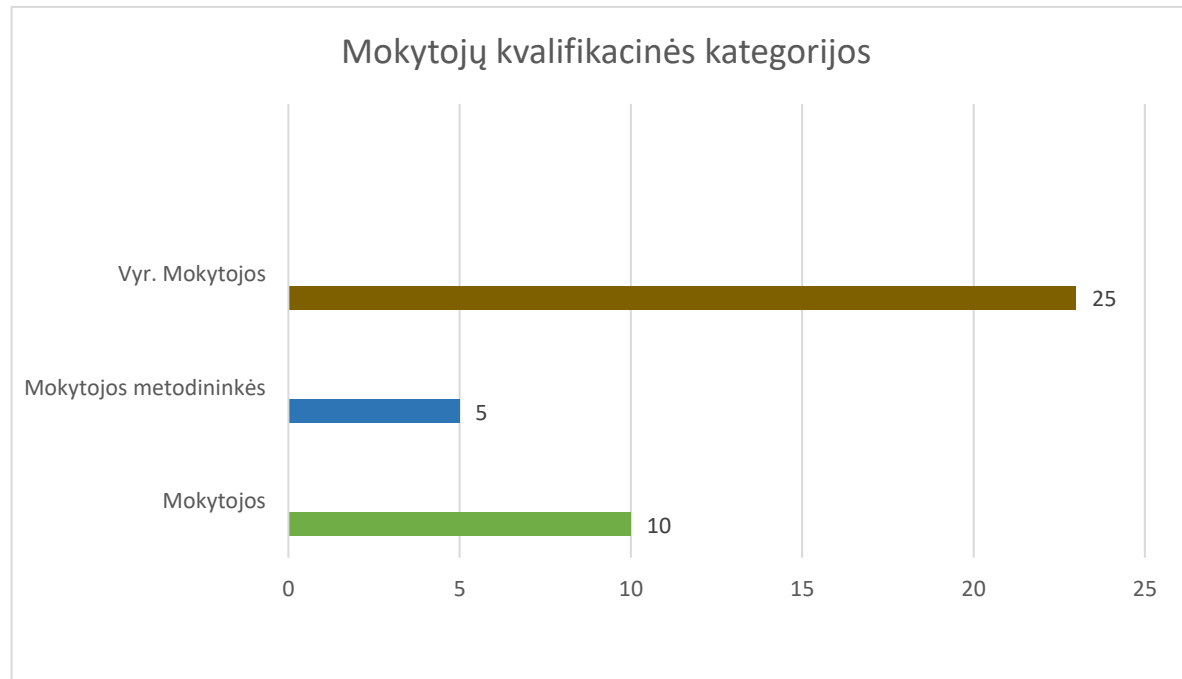




3 lentelė



4 lentelė



Plėtotas mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Širvintų pradinė mokykla, Molėtų švietimo pagalbos tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Širvintų rajono policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru, Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“, Jonavos lopšelio-darželio „Pakalnutė“, VšĮ „Klajūnas“, ŽSK Širvintų žirgai - ŽŪB „Žirgynas“ ir kitomis institucijomis. Pasitikėjimu grįsti santykiai turėjo įtakos ugdymo proceso efektyvumui, ugdymo kokybės, tarpasmeninių santykių gerinimui. Formuojama nuostata, jog tėvai ir socialiniai partneriai kartu su pedagogais gali būti aktyviais vaikų gebėjimų ugdymo dalyviais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti ugdymo procesą.

<p><b>Pranašumai (Stiprybės)</b>  Sudarytos sąlygos dalytis gerąja patirtimi.  Įstaigoje yra plačiai taikomas projektinio darbo metodas.  Aktyvus įstaigos dalyvavimas miesto ir šalies projektinėje ir kitose veiklose.  Įstaiga sistemingai informuoja bendruomenę apie savo veiklą.  Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai, pakanka aptarnaujančio personalo.  Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos. Personalui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją.</p>	<p><b>Trūkumai (Silpnybės)</b>  Silpnas mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, vertinant vaikų pasiekimus bei pažangą.  Ne visada išlieka aukšta vidinė bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.  Didėjantis tėvų užimtumas turi įtakos ugdymosi procesui, kadangi tėvai mažiau dėmesio skiria domėjimuisi vaiko pasiekimais ir vaiko ugdymui namuose.  Tobulintina dalies mokytojų komunikacija su šeima.</p>
<p><b>Galimybės</b>  Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose.  Dalyvauti įvairiuose miesto, šalies bei tarptautiniuose projektuose.  Naudotis galimybėmis, kurias suteikia technologiniai veiksniai.  Visose įstaigos veiklos srityse skatinti komandinį darbą.  Skatinti šeimas dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.  Nuolat atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kintančius vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus.  Taikyti įvairius inovatyvius ugdymo būdus, ieškoti naujų, patyriminio ugdymo būdų sėkmės užtikrinimui.  Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais ir bendruomene, siekiant aktyvios ir atsakingos, veiklios bendruomenės.  Skirti dėmesį edukacinių erdvių kūrimui.  Ieškoti papildomo finansavimo bei efektingai panaudoti turimus tiek materialinius, tiek finansinius išteklius.</p>	<p><b>Grėsmės</b>  Mokytojų užsienio kalbos mokėjimo įgūdžių stoka stabdo dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.  Didėjantis vidutinis pedagogų amžius.  Didėja tėvų užimtumas, tai turi įtakos mažėjančiam domėjimuisi vaikų ugdymu.  Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio, sveikatos sutrikimų skaičius.</p>

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

Programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

1,2 proc. parama nuo gyventojų pajamų mokesčio.

Visuomenės sveikatos priemonės, finansuojamos iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, dalyvavimas Jaunimo reikalų agentūros projekte.

2025 metų veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes. Šiais metais dėmesio centre – į lopšelio-darželio kokybės siekio kultūros tobulinimo procesus įtraukti bendruomenės narius, tobulinti sąlygas užtikrinančias vaikų pasiekimus, prisidedančias prie ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo ir jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiant žaismės, universalaus dizaino mokymuisi, kultūrinių ir kūrybinių dialogų, kalbų įvairovės, tyrinėjimų ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, judraus patirtinio mokymosi kontekstų kūrimo būdus, užtikrinti saugias ugdymo(si) bei darbo aplinkas, gerinti įstaigos materialinę bazę.

### III SKYRIUS

#### PRIORITETAI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. **Lopšelio-darželio kokybės siekio kultūros kūrimas į tobulinimo procesus įtraukiant bendruomenės narius.**
2. **Sąlygų, užtikrinančių vaikų pasiekimus, prisidedančių prie ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo ir jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, , pateikiant žaismės, universalaus dizaino mokymuisi, kultūrinių ir kūrybinių dialogų, kalbų įvairovės, tyrinėjimų ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, judraus patirtinio mokymosi kontekstų kūrimo būdus.**
3. **Mokyklos vadybos gerinimas, skatinant lyderystę, užtikrinant saugias ugdymo(si) bei darbo aplinkas, gerinant įstaigos materialinę bazę.**

<b>1. Tikslas: Sukurti lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą į tobulinimo procesus įtraukiant bendruomenės narius.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas</b>
1.1. Didinti tėvų dalyvavimą įstaigos veikloje.	Naujų bendradarbiavimo su tėvais metodų naudojimas.	Vadovai Mokytojai Tėvai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų keičiasi informacija su tėvais el. dienyne „Mūsų darželis“. Mokytojai aiškiai išsako, kokios pagalbos jie tikisi iš tėvų, padeda kiekvienai šeimai pasirinkti jai priimtina bendradarbiavimo būdą. 100 proc. mokytojų kiekvienos grupės informaciniame stende sukuria „Padėkos tėvams“ rubriką. Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą. Organizuojamas bent 1 susirinkimas lauko erdvėje. Bent 2 ugdomosios veiklos vykdomos kartu su tėvais. 30% tėvų įsitraukia į ugdymo procesą.
	Kuriamos ir atnaujinamos turimos edukacinės erdvės kartu su tėvais.	Vadovai Mokytojai Tėvai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta vaikų apklausa dėl naujinamų/ naujai kuriamų erdvių „Aš norėčiau, kad būtų...“.

1.2. Telkti tėvus veikliam ir atsakingam bendravimui.	Vykdomos tėvų apklausos apie teikiamų paslaugų kokybę.	Vadovai Mokytojai VGK Tėvai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vieną kartą per metus vykdoma tėvų apklausa dėl teikiamų paslaugų kokybės, dėl edukacinių erdvių pasiūlymų teikimo, teminės apklausos, kuriomis siekiama išsiaiškinti tėvų nuomonę tam tikrais klausimais.
	Plėtojama tėvų ir mokytojų partnerystė įvairiais lygmenimis.	Vadovai Mokytojai Tėvai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariasi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvauja teminiuose grupių tėvų susirinkimuose, kuriuose aptartos ugdymo(si) programos, reikalingų erdvių sukūrimas, vaikų ugdymosi namuose tradicijos; 100 procentų mokytojų naudingą informaciją tėvams pateikia susirinkimų, individualių pokalbių metu, elektroninio dienyno platformoje ar patalpina į tėvams skirtą skelbimų lentą grupėje.
	Teikiama ivairiapusė metodinė pagalba tėvams.	Direktorius VGK Pagalbos vaikui specialistai Mokytojai ,Tėvai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbos vaikui specialistų suteiktų konsultacijų skaičius – 20 %. Bent 2 kartus per metus teikiama informacija tėvams apie vaikų ugdymą(si) ir pasiekimus; 60% tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.

	Skatinama tėvų lyderystė	Vadovai Mokytojai, Tėvai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintas bent 1 tėvų pasiūlymas dėl ugdomosios veiklos organizavimo.
--	--------------------------	-----------------------------	--------	-----------------------	--

**2. Tikslas: Tobulinti sąlygas užtikrinančias vaikų pasiekimus, prisidedančias prie ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo ir jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiant žaismės, universalaus dizaino mokymuisi, kultūrinių ir kūrybinių dialogų, kalbų įvairovės, tyrinėjimų ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, judraus patirtinio mokymosi kontekstų kūrimo būdus.**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
2.1. Skatinti tolimesnę ugdymo programų įvairovę ir jų tarpusavio dermę.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	MK lėšos	Užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas. Atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.
	Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	MK lėšos	Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės. 30 veiklų stebėjimo protokolai
	Sąlygų mokyti įvairiose erdvėse (ne grupėje) sudarymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	(100)proc. vaikų išvykų siejama su ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 5 veiklas už grupės ribų.
	Tikslingas skaitmeninių mokymosi priemonių, įrankių, aplinkų panaudojimas mokymui(si)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	MK lėšos	Skaitmeninius mokymosi išteklius, įrankius skaitmeninio mokymo priemonių kūrimui naudoja 90 proc. mokytojų.

2.2. Skatinti ugdymo turinio personalizavimą, bei pagalbos vaikui ir šeimai organizavimą.	Prevencinių programų įgyvendinimas	Mokytojai, pagalbos specialistai	Nuolat	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, įgyvendinama dvejose PU grupėse. Žalingų įpročių prevencijos programa įgyvendinama – trijose PU grupėse. Socialinio-emocinio programa „Antras žingsnis darželiams“ įgyvendinama vienoje grupėse. „Patyčių ir smurto prevencijos“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ programos įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	Ugdymo turinio pritaikymas pagal kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galias.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	MK lėšos	Suorganizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo tema, siekiant šviesti bendruomenės narius įtraukiojo ugdymo klausimais. Pagalbos vaikui specialistų suteiktų konsultacijų skaičius – 20 %. Suorganizuotos socialinės akcijos bendruomenei. Bendradarbiavimas su Molėtų PPT.
	Švietimo pagalbos teikimas, specialistų veikla su vaiku, mokytojais ir šeima.	Specialistai Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	MK lėšos	Suorganizuoti individualūs pokalbiai su tėvais. Parengti ir su tėvais aptarti pagalbos vaikui planai, pritaikytos programos. Pastebėti ir objektyviai įvertinti skirtingų poreikių vaikų gebėjimai. Visi tėvai supažindinti su vaikų vertinimais. Pagal galimybes visiems vaikams ir šeimoms suteikta reikiama pagalba.



	Pilietinių, tautinių, ekologinių, fizinio aktyvumo programų, projektų ir renginių organizavimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Specialistai, Mokytojai,  Direktorius,  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai	Visi vaikai dalyvaus įstaigos renginiuose, pažins ir perims tautos kultūrą. Vyks bendri projektai, akcijos, parodos, dalinimasis darbo patirtimi su socialiniais partneriais ir kolegomis.
<b>3. Tikslas: Gerinti mokyklos vadybą, skatinant lyderystę, užtikrinant saugias ugdymo(si) bei darbo aplinkas, gerinant įstaigos materialinę bazę.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas</b>
3.1. Tobulinti ir modernizuoti vaiko ir darbuotojų saugumą užtikrinančias edukacines ir darbo aplinkas.	Maksimaliai išnaudotos elektroninio dienyno galimybės.	Specialistai, Mokytojai,  Direktorius,  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025	MK lėšos	Visi pagalbos specialistai savo veiklas planuoja el. dienyne. Pagal poreikį visi naudojami elektroniniu dienynu bendraujant su tėvais.
	Saugių ugdymosi aplinkų tobulinimas, mokyklos bendruomenės telkimas.	Vadovai, Mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Naujų edukacinių erdvių kūrimas. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, pritaikant skirtingų ugdymo organizavimo formų įgyvendinimui.

3.2. Užtikrinti tikslingą lėšų panaudojimą ir įstaigos funkcionavimą.	Aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis, mokomąja literatūra.	Vadovai	Nuolat	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Grupės pasipildys naujomis edukacinėmis priemonėmis pagal vaikų amžių ir poreikius ugdymo kokybei gerinti. Edukacinių aplinkų atnaujinimas gerins vaikų sąlygas, kurs saugią ir jaukią darželio aplinką.
	Lauko aikštelių remontai.	Direktorius, ūkvedė	2025 m.	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Pastatyta nauja pavėsinė 2 grupėms.
	Vaikų maitinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Nuolat	MK lėšos	Organizuojamas kokybiškas 335 vaikų maitinimas.

\*Atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius, veiklos planas gali būti koreguojamas.

#### **IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Veiklos plano stebėseną viso veiklos proceso metu atlieka mokyklos vadovai. Vadovaujasi veiklos plano įgyvendinimo priežiūros principais: profesionalumas, racionalumas, objektyvumas, visapusiškumas, demokratiškumas, humaniškumas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje aptariama, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai daroma plano korekcija. Veiklos plano rengimo grupė pristato plano įgyvendinimo analizę mokytojų tarybos posėdyje birželio mėnesį. Mokslo metų pabaigoje atsiskaito Mokyklos tarybai.

**V SKYRIUS**  
**VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priedo pavadinimas</b>
1.	Mokyklos renginių planas 2025 metams
2.	Mokytojų tarybos veiklos planas 2025 metams
3.	Metodinio būrelio veiklos planas 2025 metams
4.	Mokyklos tarybos veiklos planas 2025 metams
5.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2025 metams
6.	Socialinio pedagogo veiklos planas 2025 metams
7.	Stebėsenos ir veiklos procesų vykdymo priežiūros planas 2025 metams

---

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“  
veiklos plano 2025 metams  
1 priedas

### MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS 2025 METAMS

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Sausio 13-osios paminėjimas	Sausio mėn.	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė Jaunimo g. 16) Komunikavimo, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė (Vilniaus g. 55)
2.	Šventinis rytmetis skirtas Vasario 16-ajai	Vasario mėn.	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė Jaunimo g. 16) Komunikavimo, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė (Vilniaus g. 55)
3.	Užgavėnių pramoga „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Kovo mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Jaunimo g. 16) Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Vilniaus g. 55)
4.	Kūrybinės dirbtuvėlės „Gedimino pilis“	Kovo mėn.	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė Jaunimo g. 16)
5.	Kūrybinių darbų paroda „Nupinsiu aš Lietuvai tautinę juostą“	Kovo mėn.	Komunikavimo, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė (Vilniaus g. 55)
6.	Margučių ridenimo šventė „Mano margutis stipriausias“	Balandžio mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Jaunimo g. 16) Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Vilniaus g. 55)
7.	Išleistuvių šventė	Gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
8.	Vaiko diena. Pramoga „Burbulų šou“	Gegužės 16 d.	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinės grupelės (Jaunimo g. 16/ Vilniaus g. 55)

9.	„Futboliuko“ pramoga	Gegužės mėn.	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinės grupelės ( Vilniaus g. 55)
10.	Bendruomenės projektas. Kūrybinė paroda ir pramoga „Pilnas kiemas miško grybų“	Rugsėjo mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Jaunimo g. 16)
11.	Rudenėlio pramoga „Ruduo pintinėje“. Rudeninių kompozicijų paroda.	Spalio mėn.	Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Vilniaus g. 55)
12.	Kalėdinis projektas „Jau Kalėdos pakely“	Gruodžio mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Jaunimo g. 16) Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė (Vilniaus g. 55)

---

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“  
veiklos plano 2025 metams  
2 priedas

### MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Eil. Nr.	Veikla, posėdžiai	Data	Vykdytojai
1.	1.1. Dėl 2025 m. veiklos plano aptarimo ir tvirtinimo. 1.2. Dėl Vaiko gerovės komisijos, Mokyklos tarybos, metodinių grupelių, įvairių komandų sudėties tikslinimo. 1.3. Diskusija „Aš jaučiuosi darbe...“	Sausio mėn.	Direktorius
2.	2.1. Dėl strateginių tikslų įgyvendinimo. 2.2. Dėl edukacinių erdvių projektavimo ir kūrimo. 2.3. Diskusija „Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo(si) užtikrinimas“. 2.4. Dėl projekto parengimo darbui grupėse nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 2.5. Dėl darbo vasaros laikotarpiu organizavimo.	Gegužės mėn.	Direktorius
3.	3.1. Dėl veiklos kokybės ikimokyklinėje įstaigoje tobulintinių veiklų įgyvendinimo.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“  
veiklos plano 2025 metams  
3 priedas

## METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

**Tikslas:** Siekti nuolatinio ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

**Uždaviniai:**

- užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimą;
- inicijuoti vertingos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirties sklaidą;
- kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.

**Veiklos prioritetai:**

- pedagogo vaidmens kaita ir ugdymosi svarba įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį;
- individuali vaiko pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.

Eil. Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Atsakingas, organizuojantis asmuo	Renginio vieta	Data, laikas
<b>I. METODINIO BŪRELIO PASITARIMAI</b>				
1.	Metodinių grupelių pirmininkų pasitarimai	Metodinio būrelio pirmininkė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“	Visus metus
<b>II. PROJEK TINĖ VEIKLA, KONKURSAI, OLIMPIADOS, ŠVENTĖS</b>				
2.	Ilgalaikis projektas „Futboliukas“	D. Ašebergienė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“, (Vilniaus g. 55)	Visus metus
3.	Ilgalaikis projektas „Sveikatiada“	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Visus metus
4.	Žiemos pramoga „Kviečiame į sniego mūšį“	Pažinimo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16)	Sausis -vasaris
5.	Projektas „Sniego statiniai“	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16)	Sausis -vasaris

		kompetencijų ugdymo metodinė grupelė		
6.	Sausio 13-osios paminėjimas	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Sausio 13 d.
7.	Šventinis rytmetis skirtas Vasario 16-ajai	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Vasario 14 d.
8.	Užgavėnių pramoga „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Užgavėnių kaukių paroda.	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Kovo 4 d.
9.	Kūrybinės dirbtuvėlės „Gedimino pilis“	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16)	Kovas
10.	Kūrybinių darbų paroda „Nupinsiu aš Lietuvai tautinę juostą“	Komunikavimo, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Vilniaus g. 55)	Kovas
11.	Meninio skaitymo šventė	Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Kovas
12.	Kūrybinė paroda „Pavasaris ant gandro sparno“	Pažinimo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16)	Kovas
13.	Lietuvos „Mažųjų žaidynių“ festivalis	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Balandžio 24 d.
14.	Margučių ridenimo šventė „Mano margutis stipriausias“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Balandis
15.	Rytmetis su poetu Kęstučiu Ivinskiu minint tarptautinę vaikiškos knygos dieną.	Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16)	Balandis



16.	Vaiko diena. Pramoga „Burbulų šou“	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Gegužės 16 d.
17.	Judumo savaitė	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Rugsėjis
18.	Bendruomenės projektas Kūrybinė paroda ir pramoga: „Pilnas kiemas miško grybų“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16)	Rugsėjis
19.	Rudenėlio pramoga „Ruduo pintinėje“ Rudeninių kompozicijų „Ruduo pintinėje“ paroda	Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Vilniaus g. 55)	Spalis
20.	Rytmetis „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Mįslių naudojimas ugdymo procese, pritaikant „Alias“ žaidimo formą.	Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g.16)	Lapkritis
21.	Kalėdinis projektas „Jau Kalėdos pakely“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Gruodis
<b>III. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA, ATVIROS VEIKLOS</b>				
22.	Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi skaitant pranešimus seminaruose, konferencijose.	Metodinio būrelio pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Visus metus
23.	Atviros netradicinės veiklos pedagogams	Metodinio būrelio pirmininkė	Širvintų lopšelis – darželis „Boružėlė“ (Jaunimo g. 16, Vilniaus g. 55)	Visus metus
<b>IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b>				
24.	Saviugda, savišvieta, seminarų lankymas pagal individualius poreikius	Metodinio būrelio pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Visus metus

25.	Metodinės išvykos	Metodinio būrelio pirmininkė, direktoriaus pavadootoja ugdymui		Visus metus
-----	-------------------	--	--	-------------

---

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“  
veiklos plano 2025 metams  
4 priedas

### LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

**Tikslas** – telkti lopšelio-darželio bendruomenę pagrindinių įstaigos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui.

**Uždaviniai:**

1. Teikti pasiūlymus įstaigos bendruomenei tobulinant veiklos sritis.
2. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais bei kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Dėl lopšelio-darželio direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaitos svarstymo. 1.2. Dėl 1,2 proc. nuo pajamų mokesčio sumos lėšų panaudojimo 2025 metais. 1.3. Dėl lopšelio-darželio tarybos pirmininko 2024 metų veiklos ataskaitų svarstymo. 1.4. Dėl kitų informacinių klausimų.	Sausio mėn.	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė
2.	2.1. Dėl įstaigos biudžeto 2025 m. projekto ir pirkimų plano svarstymo. 2.2. Dėl ugdymo proceso organizavimo vasaros metu aptarimas. 2.3. Dėl kitų informacinių klausimų.	Kovo mėn.	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė
3.	3.1. Dėl lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2026 metams svarstymo. 3.2. Dėl 1,2 proc. nuo pajamų mokesčio sumos lėšų tikslinio panaudojimo. 3.3. Dėl Kalėdinių renginių, ekskursijų organizavimo, ugdymo priemonių įsigijimo 3.5. Dėl kitų informacinių klausimų.	Lapkričio mėn.	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė
4.	4.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarų) svarstymas.	Visus metus	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“  
veiklos plano 2025 metams  
5 priedas

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

**Tikslas** – organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

**Uždaviniai:**

1. Siekti aktyvaus prevencinio darbo, vykdyti prevencines programas.
2. Organizuoti pagalbą vaikui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą, vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
3. Vykdyti efektyvų krizinių situacijų įstaigoje valdymą.

Eil. Nr.	Vykdomos priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano pristatymas, 2024 m. ataskaitos teikimas.	2025 m. vasaris	VGK pirmininkas
2.	VGK posėdžiai dalyvaujant specialistams	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
3.	Specialiųjų poreikių vaikų sąrašų parengimas, suderinimas, tvirtinimas.	2025 m. rugsėjis	Logopedas, direktorius
4.	Rinkti informaciją apie vaikus, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais, šalinant vaikų kalbėjimo sutrikimus.	Nuolat	Pedagogai, logopedas
5.	Švietimo pagalbos planų rengimas vaikams su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais (I ir II pusmetį).	2025 m. rugsėjis	Pedagogai, logopedas
6.	Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, įgalinančias juos teikti kokybiškas paslaugas ir pagalbą vaikams ir šeimoms.	Per visus metus	VGK nariai
7.	VGK posėdžiai	Kas ketvirtį	VGK nariai
8.	Inicijuoti prevencinių programų vykdymą : „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“,	Per visus metus	Pedagogai

	„Gyvenimo įgūdžių ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, „Patyčių ir smurto prevencija“.		
9.	Inicijuoti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos integravimą į ugdomąją veiklą	Per visus metus	Pedagogai
10.	Dalyvauti veiksmo savaitėje „Be patyčių 2025“. Veikla „Kuriame draugystės knygą“.	2025 m. kovas	Pedagogai
11.	Kurti palankią emocinę aplinką visose grupėse	Nuolat	Pedagogai
12.	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų tyrimas, duomenų analizė ir panaudojimas veiklai tobulinti	2025m. gegužė 2025 m. lapkritis	VGK pirmininkas

---

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“  
veiklos plano 2025 metams  
6 priedas

### SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Lopšelio-darželio socialinio pedagogo veiklos tikslas – padėti užtikrinti vaiko socialinę-emocinę gerovę ir saugią aplinką, ugdant socialinius gebėjimus, teikiant reikalingas socialines paslaugas ir sudarant prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai bei integracijai.

#### Uždaviniai:

1. Vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.
2. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti ugdytinių emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais bei kitas vaikų problemas, vykdyti jų prevenciją.
3. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokyklos bendruomenės glaudesnę bendradarbiavimą teikiant socialinę-pedagoginę pagalbą ypatingų poreikių vaikams, vaikams turintiems ugdymosi sunkumų ar elgesio problemų.
4. Šviesti mokyklos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, mokyklos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais.
4. Atstovauti ir ginti vaikų teisėtus interesus lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

EIL. NR.	VEIKLOS TURINYS	METODAI	DATA	ATSAKINGI
<b>1.</b>	<b>Organizacinė veikla</b>			
1.1.	Sistemiškai tvarkyti atlyginimo už lengvatų taikymą lopšelyje-darželyje dokumentus;	Dokumentų tvarkymas	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
1.2.	Rengti priešmokyklinukų nemokamo maitinimo (pietus) ataskaitas SPIS ir teikti jas Širvintų savivaldybės Socialinės paramos skyriui.	Dokumentų tvarkymas SPIS		

1.3.	Vaikų individualių bylų formavimas, tvarkymas.	Sociologinis (duomenų apie vaikus rinkimas, duomenų sisteminimas).	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
1.4.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Informacijos sklaida	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
1.5.	Dalyvauti lopšelio-darželio renginiuose, padedant juos organizuoti.		Per mokslo metus	
<b>2.</b>	<b>Individualus darbas su vaikais</b>			
2.1.	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais vaikais.	Probleminės situacijos analizė, pokalbiai, konsultacijos.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas
2.2.	Pagalba socialiai remiamų šeimų vaikams.	Poreikių nustatymas, pagalbos būdų paieška, pagalba teikiant nemokamą maitinimą.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
2.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų stebėjimas, problemų nustatymas ir pagalbos teikimas.	Probleminės situacijos analizė, konsultacijos.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
<b>3.</b>	<b>Grupinis darbas su vaikais</b>			
3.1.	Socialinių įgūdžių ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymas grupėse.	Valandėlės, diskusijos, pokalbiai, video medžiagos peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas.	Mokslo metų eigoje.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojos
3.2.	Civilinės saugos ankstyvojo ugdymo prevencijos programos vykdymas grupėse.	Video medžiagos peržiūra, diskusijos, pokalbiai.	Mokslo metų eigoje.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojos
<b>4.</b>	<b>Darbas su vaikų tėvais</b>			
4.1.	Tėvų konsultavimas dėl vaiko elgesio ir kt. problemų.	Individualūs pokalbiai, rekomendacijos.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.2.	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas vaiko maitinimas, aprūpinimas mokyklinėmis prekėmis).	Konsultavimas, informavimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas
4.3.	Pagalba sunkumų patiriančioms šeimoms.	Tarpininkavimas, konsultavimas pagalbos, paramos teikimas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.4.	Pagalba tėvams krizių atvejais.	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas

<b>5.</b>	<b>Darbas su grupių mokytojais, administracija</b>			
5.1.	Informuoti lopšelio-darželio vadovus, mokytojus, kitus specialistus apie iškilusias problemas.	Pranešimai.	Atskirais atvejais	Socialinis pedagogas
5.2.	Mokytojų konsultavimas dėl vaikų netinkamo elgesio ir kitų problemų.	Konsultacijos, rekomendacijos.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
5.3.	Dalyvavimas direkciniuose pasitarimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Pasitarimai, posėdžiai.	Atskirais atvejais	
<b>6.</b>	<b>Bendradarbiavimas su kitomis tarnybomis</b>			
6.1.	Palaikyti ryšius su įvairiomis institucijomis: Širvintų r. savivaldybės socialinių paslaugų skyriaus specialistais, seniūnijų socialinio darbo organizatoriais, Širvintų r. VTAT specialistais, atvejo vadybininkais, Širvintų r. policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais sprendžiant vaikų ir jų šeimų problemas (vaiko interesų atstovavimas, saugumo užtikrinimas, pagrindinių reikmių tenkinimas).	Konsultacijos, pasitarimai, posėdžiai, lankymasis šeimose ir kt.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
6.2.	Ryšių palaikymas su rajono lopšeliais-darželiais, mokyklomis, įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.	Konsultacijos, pasikeitimas informacija ir kt.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
6.3.	Informuoti apie smurto prieš vaikus atvejus savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistus, policijos komisariato skyriaus tyrėjus.		Nuolat	
<b>7.</b>	<b>Komandinis darbas</b>			
7.1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje: pasitarimų ir posėdžių dėl vaikų problemų sprendimo iniciavimas.	Posėdžiai, pasitarimai ir kt.	Pagal planą	Socialinis pedagogas
7.2.	Dalyvavimas Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos ugdymo grupelės veikloje.	Posėdžiai, pasitarimai ir kt.	Pagal planą	Grupelės nariai
7.3.	Dalyvavimas Širvintų r. socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Bendradarbiavimas.	Mokslo metų eigoje	
<b>8.</b>	<b>Prevencinė, projektinė veikla</b>			
8.1.	Vykdyti vaikų smurto ir patyčių lopšelyje-darželyje prevenciją.		Nuolat	Kartu su grupių mokytojais, specialistais
8.2.	Organizuoti VO „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamą solidaraus bėgimo akciją.	Akcija	Rugsėjis	Socialinis pedagogas



8.3.	Organizuoti Tolerancijos dienas skirtą renginį.	Akcija, diskusijos, video medžiagos peržiūra, užduotys.	Lapkritis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojos
8.4.	Dalyvavimas „Vaikų linija“ inicijuojamose „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ veiklose; Akcijos organizavimas „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Pokalbiai, diskusijos, užduotys akcijos.	Kovas Gegužis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojos
<b>9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas</b>				
9.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kursuose, seminaruose.	Saviugda.	Mokslo metų eigoje	
9.2.	Dalyvavimas planiniuose metodiniuose Širvintų r. socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose.	Pasidalijimas gerąja patirtimi.	Mokslo metų eigoje	
9.3.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.	Saviugda.	Nuolat	
<b>10. Kita veikla</b>				
10.1.	Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas mokykloje dokumentų tvarkymas.	Vaisių ir pieno vartojimo skatinimo programos vykdymas	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
10.2.	Darželio svetainės naujienų rengimas.		Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas.
10.3.	Darželio Facebook puslapio tvarkymas, naujienų įkėlimas.		Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas.
10.4.	„Mūsų darželis“ puslapio priežiūra		Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas.

**STEBĖSENOS IR VEIKLOS PROCESŲ VYKDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2025 METAMS**

Tikslas – siekti ugdymo kokybės gerinimo, vertinant ir įsivertinant ugdomąjį procesą, išskiriant privalumus ir trūkumus bei numatyti galimybes ir pokyčius.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdymo terminas (data)</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>
1.	Grupių elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pildymo priežiūra. Planavimo procedūrų prieinamumas ir funkcionalumas; pildymo nuoseklumas; metodinių priemonių ir didaktinių metodų įvairovė planavimo procesuose.	Metų eigoje	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Individualūs pokalbiai su pedagogais
2.	Trumpalaikio planavimo stebėseną (Dienos ritualų ir susitarimų taikymas ugdymo procese. Edukacinių erdvių kūrimas. Savaitės apmąstymų (refleksijos) formavimo tobulinimas).	Metų eigoje	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pildant vertinimo lentelę ir aptariant asmeniškai
3.	Ilgalaikių ugdomosios veiklos planų kokybės priežiūra.  Planų įgyvendinimo efektyvumas.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Aptariama metodiniuose susirinkimuose
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų vykdomų projektinių veiklų stebėseną.	Nuolat	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniuose susirinkimuose
5.	Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, pedagoginės veiklos stebėseną.	2025 m. II pusmetis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pildant vertinimo lentelę ir aptariant asmeniškai
6.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų duomenų analizė	2025 m. gegužė 2025 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniuose susirinkimuose

7.	Komandinės veiklos grupėse stebėseną (Susitarimų nuoseklumas, darbų pasidalijimas, etika ir kultūra)	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Individualūs pokalbiai su grupės personalu
8.	Grupės personalo bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima (vaiko pasitikimas atėjus į grupę, vaiko išlydėjimas į namus, bendradarbiavimas su šeima (tėvų idėjos, sumanymai, pagalba).	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniuose susirinkimuose

---