

ŠIRVINTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr. _____
Širvintos

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metai buvo pažymėti pandemijos ženklu, strateginio plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, pedagogų darbas buvo koreguojamas ir vyko pagal patvirtintą darbo proceso vykdymo įprastu ir nuotoliniu būdu planą. Teko ieškoti naujų nuotolinio darbo formų, metodų taikymo darbe su vaikais, siekiant ugdymo kokybės.

Įgyvendinant numatytas Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetines užduotis, organizuojant nuotolinį darbą, ugdymo sunkumus sprendėme pasitelkiant informacinių technologijų pagalbą. Visos grupės aprūpintos įranga, kuri leidžia užtikrinti nuotolinį ugdymą.

Įgyvendinant 2021 metų planą, buvo siekiama: **užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą, palaipsniui įgyvendinant patirtinį ugdymą, kuriant ugdomąsias aplinkas, siekiant įvairių vaikų galių plėtotės, visų ugdymo sričių darnos. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką, bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui.**

• **Užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą, palaipsniui įgyvendinant patirtinį ugdymą, kuriant ugdomąsias aplinkas, siekiant įvairių vaikų galių plėtotės, visų ugdymo sričių darnos.**

Šio tikslo įgyvendinimo rodikliai numatyti lopšelio-darželio strateginiame, metiniame veiklos plane, organizuojamose veiklose. Siekiama, kad įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa bei priešmokyklinio ugdymo bendroji programa atlieptų pozityvią vaiko patirtį ir tenkintų nuolat besikeičiančius vaikų poreikius. Pedagogai savo darbe numatė taikyti kūrybiškus ir šiuolaikiškus ugdymo metodus, kurie atitiko vaikų galias, poreikius, amžių. Ugdytiniai mokėsi pažinti ir veikti, noriai naudojo pedagogų siūlomas šiuolaikines ugdymo technologijas, perėmė tautos kultūros vertybes, šiuolaikinio pasaulio inovacijas. Kiekvienos grupės erdvės sutvarkytos taip, kad čia būtų galima ugdytis ir žaisti vienam ir didesnėje grupėje.

Pedagogai kompetentingi kurti kokybišką ugdymo(si) aplinką, ieško naujų, netradicinių ugdymo būdų ir metodų, kaip pajavairinti grupės veiklą, ugdymo procese taikyti informacines technologijas. Visose grupėse veikia Wi-fi ryšys, ugdymo procese taikomos informacinės technologijos. Taiko inovatyvius, savitus ir ekonomiškus sprendimus, siekiant patirtinio ugdymo sėkmės. STEAM idėjos skatina vaikų kritinį mąstymą, problemų sprendimą, loginį mąstymą, patenkina šiuolaikinių vaikų poreikius. Pasitelkę IT įrankius auklėtojos gebėjo kurti nuotoliniam ugdymui skirtas skaitmenines užduotis, nuotoliniam ugdymui skirtose platformose sukūrė savo ugdytiniais užduotis, dalinosi patirtimi kaip į užduotis įterpti savo pasirinktą garso, tekstinę ar vaizdo medžiagą, kurti skaitmeninius minčių žemėlapius.

Bendru susitarimu, pedagogai, lopšelio-darželio administracija ir tėvų bendruomenė komunikavo el. paštu, Facebook, Messenger uždaroje grupėse, per elektroninį dienyną „Mūsų

darželis“, telefonu, trumposiomis žinutėmis ar „Zoom“ platformoje. Savaitei veiklas kėlė į PADLET programėlę, pateikė vaikams savarankiškų užduočių individualiose knygelėse.

Lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagogai įgijo patirties, kaip naudojantis nuotolio ugdymo platformomis stebėti mokinių pažangą, vertinti atsakymus ir teikti grįžtamąjį ryšį.

Tyrinėdami, eksperimentuodami, atlikdami bandymus ir projektuodami vaikai įgijo praktinės patirties, lavino vaizduotę, loginį ir erdvinį mąstymą, ugdėsi mokėjimo mokytis kompetenciją. Buvo ugdomi vaikų meniniai, matematiniai, moksliniai, technologiniai ir inžineriniai įgūdžiai.

Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, akcijose. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėje projektų platformoje eTwinning ir STEAM projektuose.

Tęsiame dalyvavimą tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Pažinimo kompetencijos ugdymo grupelė vykdė respublikinį projektą „Auginu ir ragauju“. Projekte dalyvavo lopšelio-darželio grupės, ant jų palangių įsikūrė „Žalieji gyventojai“. Dalyvavome respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos gama“. Projekto tikslas dainuojant, šokant, muzikuojant plėsti žinias apie gyvūnus, jų apsaugą, plėtoti muzikinę patirtį, kūrybiškumą.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės sveikatos ugdymui. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuojamas prevencinis darbas, akcijos skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, įgyvendiname „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą. Dalyvaujama akcijoje „Savaitė be patyčių“. Kiekvieną rugšėį, jau tapo tradicija, vykdomas saugaus eismo projektas „Svečiuose Amsis“.

Bendradarbiaujame su Širvintų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, dalyvavome jų organizuotame piešinių konkurse „Ką veikiu aš per dienele?“ skirtą vaikų gynimo dienai.

Buvo organizuota 40 renginių. Vyko edukacinės veiklos: „Spalvoto stiklo stebuklai“ (vedė stiklo menininkė Sandra Atkočiūtė) ir vilnos vėlimo edukacija (vedė Oksana Grauzinienė). Buvo organizuotos edukacinės pažintinės išvykos į Balninkų stiklo muziejų, į Dalios Andželos Ėmužytės ožkų ūkį. Išvykų metu vaikai plėtė akiratį, įgijo žinių apie amatus, papročius, supančią gamtą.

Ugdytiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II-me etape. Dalyvavo vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, kuris skirtas Marijos Gimbutienės 100 metų sukakčiai paminėti.

Įstaigoje organizuotos sportinės akcijos ir renginiai stiprinantys vaikų sveikatą. Įstaiga dalyvauja respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Vyko judumo savaitės, sporto ir pramogų šventės vaikams, sveikatingumo ir kūrybiškumo savaitė „Moliūgo gimtadienis“, klimato kaitos savaitė. Organizuotos sveikatą stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai. Dalyvavome sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2021“.

Sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. Vyko vasario 16-osios minėjimas „Trispalvė Lietuvai“, nacionalinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“. Kovo 11-ąją – Lietuvos nepriklausomybės dieną paminėjome piešinių ir darbų paroda. Mūsų lopšelis-darželis jungėsi prie socialinės gerumo akcijos „JŪS NE VIENI“, kurios tikslas ne tik parodyti vienybę, bet ir perduoti trumpą žinutę vienišioms žmonėms, kad jie nėra vieni.

Įstaigos pedagogų organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtuali kūrybinių darbų paroda „Taip skamba Kalėdos!“, kuri suteikia galimybę skleisti meninei, kūrybinei saviraiškai, išradingumui, ugdyti gebėjimą ruošti, kurti ir laukti Kalėdų šventės. Parodos tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir menines kompetencijas, plėtoti bendradarbiavimą tarp ugdymo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Projekte dalyvavo 95 Respublikos įstaigos, 184 pedagogai ir apie 2000 vaikų. Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų karpinių parodoje „Laiškas Kalėdų Seneliui“ dalyvavo net 16 ugdymo įstaigų iš Jonavos, Prienų, Kretingos, Kauno, Vilniaus, Klaipėdos, Ukmergės, Panevėžio, Mažeikių, Širvintų... Sulaukėme net 87 darbelių.

Mokyklos vadovų komanda sudarė sąlygas ir nuolat skatino įstaigos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimą, įgytas žinias taikyti savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Iš viso per metus pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 347 dienas (vidutiniškai vienas – 9 d.). Ieškant galimybių labiau panaudoti IT ugdymo procese, mokytojams organizuoti seminarai nuotolinių mokymų Pedagogas.lt platformoje, e-mokymai, VŠĮ mokymosi mokykla, vyko konsultacijos. Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, bendruomenės santykiai.

Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikia ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

- **Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką, bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui.**

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Tai mokykla, kurios visa bendruomenė, pasitelkdama veiklos partnerius, siekia stiprinti mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Parengta ir įdiegta sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“. Sistemingai diegiami vaikams sveikos gyvensenos įgūdžiai, formuojamas atsakomybės jausmas už savo ir kitų sveikatą.

Nuolat dalyvaujama „Sveikatos želmenėliai“ seminaruose, renginiuose, atliekamos apklausos, tyrimai sveikatingumo klausimais. Tyrimų rezultatų sklaida įstaigos bendruomenėje įgalina geriau rūpintis vaikų sveikata. Vaikai įgijo holistinės sveikatos suvokimo pradmenis, sveikos gyvensenos įgūdžius. Darželio edukacinės erdvės turi reikšmingos įtakos ugdytiniais, jų emocinei savijautai.

Saugantis COVID-19 ligos protrūkio maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami darželio bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo.

Įstaigoje organizuotos sveikatinimo akcijos, kurios vyko atviroje erdvėje, laikantis saugaus atstumo. Sportinės akcijos ir renginiai stiprinantys vaikų sveikatą: respublikinis projektas „Sveikatiada“, judumo savaitės „Rieda paspirtukas, rieda dviratukas“, diena be automobilio, sporto ir pramogų šventės vaikams, sveikatingumo savaitė „Rudens kraitė“, klimato kaitos savaitė. Vyko akcija „Solidarumo bėgimas“, kurią organizavo visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“. Jos tikslas – ugdyti vaikų socialinę atsakomybę, sąmoningumą ir solidarumą. Įstaigoje organizuotos sveikatą stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai.

Skatinant vaikų aktyvumą, fizinių veiklų plėtojimą, socialinės ir sveikatos kompetencijos ugdymą bei ieškant inovatyvių strategijų, buvo organizuotos įvairios kūrybinės dirbtuvės. Praplėstas lauko erdvių funkcionalumas, skatinant vaikų sveikatinimo aktyvią ir kūrybišką veiklą.

Dalyvaujame Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje, kuriai įgyvendinti teikiama Europos Sąjungos finansinė parama, šiais mokslo metais buvo kviečiama susikurti savo sodą. Buvo pasodinti 8 vnt. vaiskrūmių ir taip praplėstas darželio sodas.

Modernizuotos įstaigos I-o aukšto patalpos, leidžia pritaikyti jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. Atnaujinta, modernizuota aplinka turės poveikį vaikų saugumui, sveikatai ir estetiniam suvokimui.

Netradicinės ugdomosios erdvės skatina vaikų ugdymo(si) motyvaciją. Sudarytos sąlygos aktyviam vaikų ugdymuisi, individualiai ir įvairaus dydžio grupėms, praktinei ir teorinei veiklai, renginiams, šventėms organizuoti.

Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai sveikatos, sveiko maisto, patyčių prevencijos tema.

Daugiau kaip 80% ugdytinių tėvų dalyvavo virtualioje projektinėje veikloje, domėjosi vaikų sveikata, pasiekimais ir pažanga.

Gera vaiko savijauta, sveika, saugi, šiuolaikiška aplinka, ugdymosi tikslų siekimas, kūrybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas, pozityvūs bendruomenės narių santykiai – viena iš lopšelio-darželio prioritetinių vertybių.

Direktorė

Rita Sinkevičienė