

# ŠIRVINTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-10

Širvintos

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. įgyvendintos numatytos Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys. Įgyvendinant 2020 metų planą, buvo siekiama užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir naujovių efektyvumą, tobulinant ugdymo(si) procesą ir ugdymo(si) turinį, gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų sveikatinimo aktyvią ir kūrybišką veiklą. Įstaigos veikla vyko planingai. Parengti lopšelio-darželio „Boružėlė“ veiklos planavimo dokumentai 2020 metams: metinis veiklos planas, metodinės grupės veiklos planas, Vaiko gerovės komisijos planas, Patyčių prevencijos priemonių planas, kiti pedagogų veiklos planavimo dokumentai. Visi jie dera su strateginiu bei metiniu veiklos planu.

● **Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir naujovių efektyvumą, tobulinant ugdymo(si) procesą ir ugdymo(si) turinį.**

Siekiant įgyvendinti šį tikslą, pedagogai apgalvotai parinko ugdymo metodus ir būdus, tikslingai, orientuojantis į tikslus, vaikų amžius, gebėjimus ir poreikius. Pedagogų planuota veikla derinama su vaikų spontaniška, įvairia veikla.

Parengta vaikų ikimokyklinio ugdymo programa. Programos turinį sudaro penkios pagrindinės kompetencijos. Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Sukurta ir įdiegta vaiko pasiekimų vertinimo sistema garantuoja sistemingą pereinamumą nuo ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus. Kiekvienos grupės erdvės sutvarkytos taip, kad čia būtų galima ugdytis ir žaisti vienas ir didesnėje grupėje.

Siekama, kad įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa bei priešmokyklinio ugdymo bendroji programa atlieptų pozityvią vaiko patirtį ir tenkintų nuolat besikeičiančius vaikų poreikius.

Įstaigoje pedagogai sėkmingai taiko IKT ugdomajame procese, naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, naudoja interaktyvią lentą, kaip puikų būdą sujungti naujausias technologijas ir ugdymo procesą. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikia ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Tobulinant ugdymosi procesą ir siekiant ugdymosi turinio kaitos, pedagogai rengia ir įgyvendina kūrybinius projektus, veda edukacines valandėles vaikams.

Buvo vykdomas kūrybinis projektas „Širvintos – vaiko akimis“, kuris skirtas tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinius gebėjimus, gamtosauginę ir kūrybinę savivoką.

Vaikų gebėjimų ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje. Dėl COVID-19 viruso pandemijos šventės tapo visiškai kitokios. Buvo organizuotas 21 renginys. Vyko interaktyvi edukacinė, pažintinė veikla – „Kosminis skrydis“.

Dalyvavome respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos gama“. Projekto tikslas dainuojant, šokant, muzikuojant plėsti žinias apie gyvūnus, jų apsaugą, plėtoti muzikinę patirtį, kūrybiškumą, meninę saviraišką ir dalintis įgyvendintomis muzikinėmis idėjomis. Grupių auklėtojos su ugdytiniais dalyvavo trumpalaikiuose projektuose, parodose, kurias organizavo Respublikos ikimokyklinės įstaigos. Įstaigos bendruomenės iniciatyva buvo parengtas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų karpinių parodos „Laiškas Kalėdų seneliui“ projektas, kuriame dalyvavo 16 Respublikos ugdymo įstaigų ir atsiųsti 87 karpiniai. Karpinių paroda buvo surengta darželio fojė.

Turėjome galimybę dalyvauti tarptautiniuose eTwinning projektuose, dalyvaujame Širvintų rajono savivaldybės administracijos įgyvendinamame projekte „Lyderių laikas 3“ ir net 36-se respublikiniuose projektuose, parodose, akcijose. Tęsiame dalyvavimą tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.

**•Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai.**

Siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, būtina tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

Pedagogai yra skatinami nuolat tobulinti savo kompetencijas. Tam tikslui įgijome metinę VIP narystę [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) portale, kur kiekvienas pedagogas gali atsižvelgdamas į savo gebėjimus ir žinių lygį numatyti kvalifikacijos poreikį, patogiu jam laiku dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Taip pat pedagogai yra motyvuojami dalintis savo gerąja patirtimi pristatydami savo gerąją patirtį straipsniuose, „Facebook“ paskyroje, švietimo naujienose, pranešimuose. Visi įstaigos pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, naudojami naujausia metodine literatūra.

Pedagogai rengdami ir įgyvendinami kūrybinius projektus, edukacines valandėles, įgijo naujų žinių ir įgūdžių darbui nuotoliniu būdu. Įstaigoje pedagogai sėkmingai taiko IKT ugdomajame procese, naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, naudoja interaktyvią lentą, kaip puikų būdą sujungti naujausias technologijas ir ugdymo procesą. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikė ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Pedagogų veiklos kokybė labai priklauso nuo jų motyvacijos, o pastaroji - nuo to, kaip pedagogai yra motyvuoti dirbti. Beveik visus 2020 metus ugdymo procesas lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ vyko nuotoliniu būdu. Į trumpalaikius ir ilgalaikius projektus įsitraukė beveik visi pedagogai. Taip jie įgijo naujų kompetencijų, leidžiančių tobulinti įgytus įgūdžius.

**•Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų sveikatinimo aktyvią ir kūrybišką veiklą.**

Siekiant nuolatinio edukacinių erdvių pritaikymo pagal vaikų poreikius, buvo įrengtos naujos lauko erdvės, kuriose taikomi aktyvūs ugdymo(si) metodai ir strategijos. Lauko edukacinė erdvė „Pažintinis takas“ buvo papildyta naujais elementais, skatinančiais vaikus labiau įsitraukti į tyrimines veiklas, atlikti eksperimentus, pažinti įvairius gamtos dėsnius ir t.t. Skatinant fizinių veiklų organizavimą lauke bei vaikų sveikatos kompetencijos tobulinimą, atnaujinome sveikatingumo takelį, sporto aikštyną papildėme naujomis sportinėmis priemonėmis. Skatinant vaikų aktyvumą, fizinių veiklų plėtojimą, socialinės ir sveikatos kompetencijos ugdymą bei ieškant inovatyvių

strategijų, buvo organizuotos kūrybinės dirbtuvės „STEAM: apie sportą kitaip“, vykdomos respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklos, sveikos gyvensenos „Noriu augti sveikas“ programa.

Rita Sinkevičienė