

PRITARTA

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ tarybos
2024 m. sausio 9 d. nutarimu,
posėdžio protokolo Nr. (2.1.)-V2-1

PATVIRTINTA

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus
2024 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-2

ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“ (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Širvintų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis įstaigos strateginiu planu 2022–2026 metams, atsižvelgus į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir įvertinus įstaigos pokyčius per praėjusius metus. Planą rengė darbo grupė, sudaryta Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus 2023 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-63 „Dėl darbo grupės veiklos planui 2024 metams parengti sudarymo“. Mokyklos 2023 m. veiklos analizės apibendrinimas grindžiamas pedagoginės priežiūros, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktų tyrimų rezultatų analize bei išvadomis, Mokytojų metodinių grupelių ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Mokykloje kryptingai lavinami gamtamoksliniai, socialiniai, emociniai įgūdžiai. Remiantis bendruomenės narių apklausa, Mokyklos veikla vertinama teigiamai.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti ugdymo programos funkcionalumą, gerinti ugdymo kokybę, kurti ir užtikrinti saugią bei sveiką aplinką.

Visais metų laikais Mokyklos ugdytiniai daug laiko praleidžia lauke – stebi juos supančią aplinką, globoja paukštelių, įrengtose lysvėse bei šiltnamyje augina daržoves. Tiek lauke, tiek viduje taikomi STEAM metodikos elementai ir nuolat, sistemingai plėtojamos STEAM ugdymo erdvės. Vaikai kviečiami eksperimentuoti, atrasti, tyrinėti, ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimą, skaitmeninę kompetenciją įkurtoje lauko erdvėje „STEAM laboratorija“. Įstaigoje yra įrengtas sveikatingumo takelis, sporto aikštynas bei judėjimo skatinimui skirtos erdvės.

Sukurta įstaigos sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, turime sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Įstaigos bendruomenė dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, organizuotos sportinės akcijos ir renginiai, stiprinantys vaikų sveikatą. Vyko judumo savaitė, sporto ir pramogų šventės vaikams, rudens pramoga „Rudenėlio taku aš su botais lekiu“, kurios metu vyko kūrybinių darbų pleneras „Paveikslai iš gamtinės medžiagos“, organizuotos sveikatą stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai. Visus mokslo metus pedagogai organizavo vaikams sveikatingumo ir sporto užsiėmimus, vyko projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas netradiciniais būdais“, finansuojamo iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, veiklos. Gavus finansavimą, atsirado didesnė galimybė stiprinti vaikų sveikatą, didinant fizinį aktyvumą, sporto aikštynas papildytas naujomis priemonėmis – kliūčių ruožu, kuris ugdo pasitikėjimą savimi bei tapo puikia pramoga vaikams aktyviai leisti laiką lauke. Dalyvavome sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2023“, kuri yra skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti. Akcijos tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti kuo daugiau laiko praleisti gryname ore, sustiprinti fizines jėgas, ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis. Rugsėjo 16-22 d. vyksta Europos judumo savaitė. Europos judumo savaitė yra tarptautinė iniciatyva, skirta didinti gyventojų sąmoningumą apie darnų judumą, siekiant keisti gyventojų keliavimo įpročius ir skatinti alternatyvius keliavimo būdus. Šių metų tema – „Tausokime energijos išteklius“, o šūkis „Judėk laisviau!“. Mūsų darželis tęsia prasmingą tradiciją ir taip pat prisijungė prie šios kampanijos. Dalyvavome sveikatinimo akcijoje „Aš bėgu – 2023“ – įstaigoje organizuoti pokalbiai su vaikais apie Pasaulinę sveikatos dieną. Kodėl ji minima? Kalbėta apie sveiką gyvenseną, bėgimą, jo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai. Vyko sporto ir pramogų šventės vaikams, rudens pramoga „Spalvoti linkėjimai rudeniui, organizuotos sveikatą stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai. Modernioje erdvėje – kupole, ir toliau vyksta įvairios pažintinės ir tiriamosios, meninės veiklos. Tai puiki vieta vaikų poilsiui, meditacijai, atsipalaidavimui.

Dalyvaujame įvairiuose etnokultūrinuose projektuose, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ prevencinė savaitė „Veiksma savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, eTwinning projektuose, naudojami patyriminio - naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodai. Išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos interaktyvios lentos, planšetės. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia internetas, įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtos darželio ir atskirų grupių socialinio tinklo „Facebook“ paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklausos. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikė ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Kruopščiai planuojamos išlaidos, kontroliuojamas skirtų lėšų valdymas, ieškoma geriausių sprendimų. Atnaujinta aplinka keturiose grupėse: išdažytos sienos, grindys, vienoje grupėje pakeistos lovos. Buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka.

Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. Buvo organizuota 30 renginių. Vyko Sausio 13-osios, Vasario 16-osios dienos, Kovo 11-osios paminėjimai - tai puikus laikas ir tinkama data skiepyti pilietines ir tautines vertybes, kad vaikai suprastų, jog jie yra gražiausia tautos dalis. Vyko renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms paminėti: viktorina apie Lietuvą bei meninio skaitymo šventė.

Akcija „Solidarumo bėgimas 2023“. Ją organizavo visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“. 10! Tiek metų organizacija „Gelbėkit vaikus“ inicijuoja Solidarumo bėgimą, į kurį kiekvienais metais jungiasi vis daugiau Lietuvos ugdymo įstaigų. Iniciatyvos metu surinkta parama organizacijai leidžia kurti geresnę ateitį sunkumus patiriančioms bei pagalbos stokojančioms šeimoms bei vaikams, o iniciatyva padeda ugdyti solidarumą, bendrystę, skatinti pagalbą ir palaikymą šalia esantiems. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad visus šiuos metus Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė palaikė ir parėmė šią iniciatyvą, jau tapusia gražia mūsų įstaigos tradicija.

Vaikų gebėjimų ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje: Žiemos sporto pramoga „Sniego, ledo pilys ir tvirtovės“, Užgavėnių linksmybės, Žemės diena – papuošėme lopšelio-darželio kiemo erdves pasidarytomis gėlytėmis, Velykų šventė „Ant margučio nedidučio telpa visos pasakėlės“.

Buvo organizuotos išvykos Geležinkelių muziejų, Iliuzijų muziejų, Taujėnų dvarą. Išvykų metu vaikai plėtė akiratį, įgijo naujų žinių.

Ugdytiniai dalyvavo vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“. Dalyvavome Dianos Nausėdienės akcijoje „Angelo sparnai“. Akcijos metu sukurti rankdarbiai papuošė Prezidentūros Kalėdų eglę.

Grupių mokytojai su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose: tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“, tarptautinis muzikinis projektas „Mažųjų pėdučių patrepsiukas“, tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis Steam projektas „700 tortų Vilniui“, tarptautinis projektas „Sniego karalystė 2023“; respublikinis kūrybinių darbų projektas „Saulė budina žemę“, respublikinė fotografijų paroda „Netradicinis kalėdinis žaisliukas“, respublikinis projektas-paroda „Piešiame džiaugsmą“, kūrybinių darbų projektas „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, virtuali kūrybinių darbų paroda „Žodžių kūrėjas“, kūrybinių konstrukcijų paroda-konkursas „Lego Lietuva“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų edukacinis projektas „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali piešinių ir erdvinių kūrybinių darbų paroda „Saulėgraža – rudens dukra“, Sveikatiados konkursas „Užsiimk joga su Sveikatiada“, respublikinė paroda „Laimė mus lydi ir naktį, ir dieną – ji šviečia kaip saulė, myli kiekvieną“, virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuvos trispalvė delne“, respublikinis virtualus tapybos darbų konkursas „Mane augina Lietuva“, virtualus vaikų festivalis „Skambantis darželis: šoku, groju, dainuoju“, projektas-paroda „Gintarinės raidės 2023“, kūrybinių darbų paroda „Mamytė – gražiausia gėlytė“, piešinių paroda „Mano gimtasis miestas“, kūrybinių darbų paroda „Duonos kepalukas“, virtualus meninis projektas „Čiulba ulba paukšteliai“, vaikų, pedagogų, ugdytinių, tėvų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Žaismingas STEAM margutis“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM kūrybinių darbų paroda „Tautinė juosta Lietuvai“, ikimokyklinių įstaigų projektas „Sniego diena“, edukacinis renginys „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo Drambliada 2023“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Užgavėnių kostiumai“, respublikinė kūrybinių darbų paroda „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“, respublikinė virtuali darbų paroda „Myliu Lietuvą“, respublikinė nuotraukų paroda „Senis besmegenis kitaip“, respublikinis virtualus dainų ir šokių festivalis „Žiemos taku“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtuali kūrybinių-inžinierinių darbų paroda „Didinga Lietuvos pilis“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Maži ir dideli – sportuojame visi!“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEM kūrybinis projektas „2023 Naujų metų simbolis triušis“, ilgalaikis projektas „Sveikata visus metus 2023“. Buvo organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų STEAM projekto „Paukščiai ir gamta“ kūrybinių-inžinierinių darbų fotografijų paroda“.

Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas – sveika mityba. Lopšelis-darželis dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės sveikatos ugdymui. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuojamas prevencinis darbas, akcijos skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, įgyvendiname „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą.

Mokyklos veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

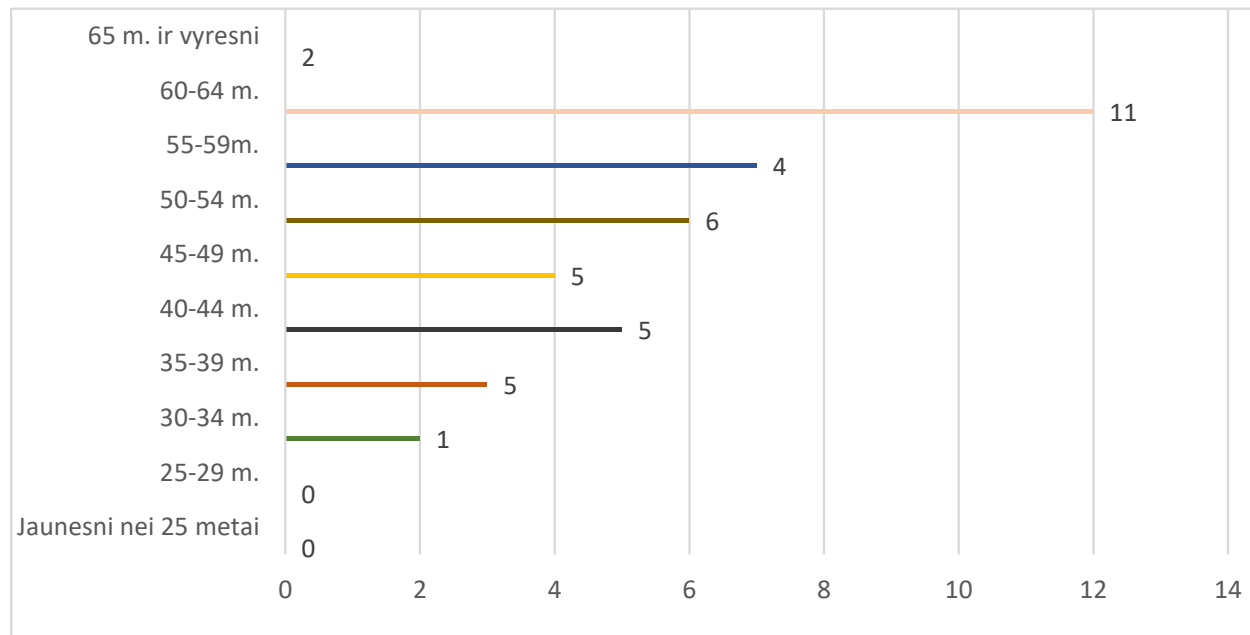
Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir Mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus. Informacija apie Mokyklos veiklą, įstaigos strategiją, projektų rengimą ir vykdymą, teikiama Mokyklos bendruomenės susirinkimuose, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Nuolat vykdyta informacijos sklaida Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje.

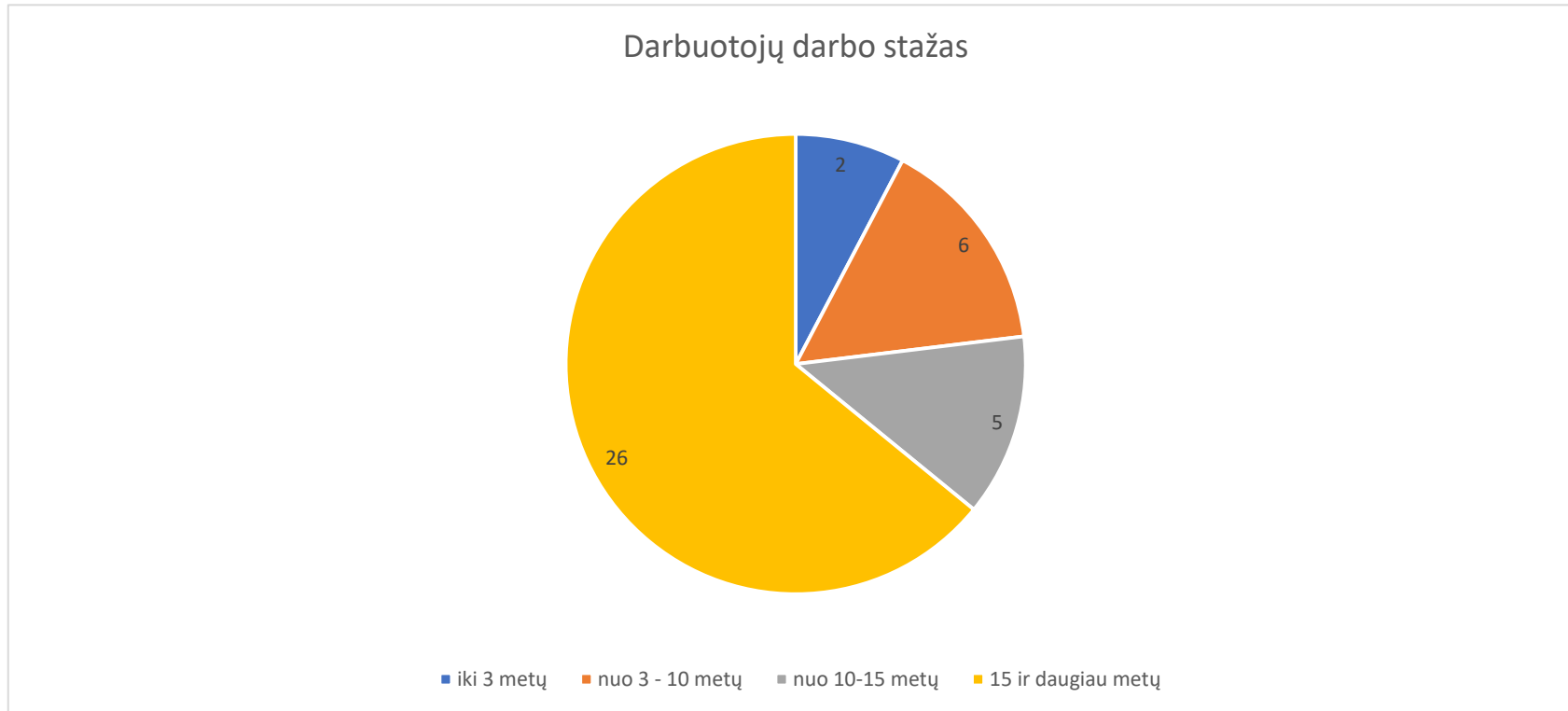
Mokykloje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos. 2023 metais buvo ugdomi 352 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, veikė 18 grupių.

Mokytojai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją

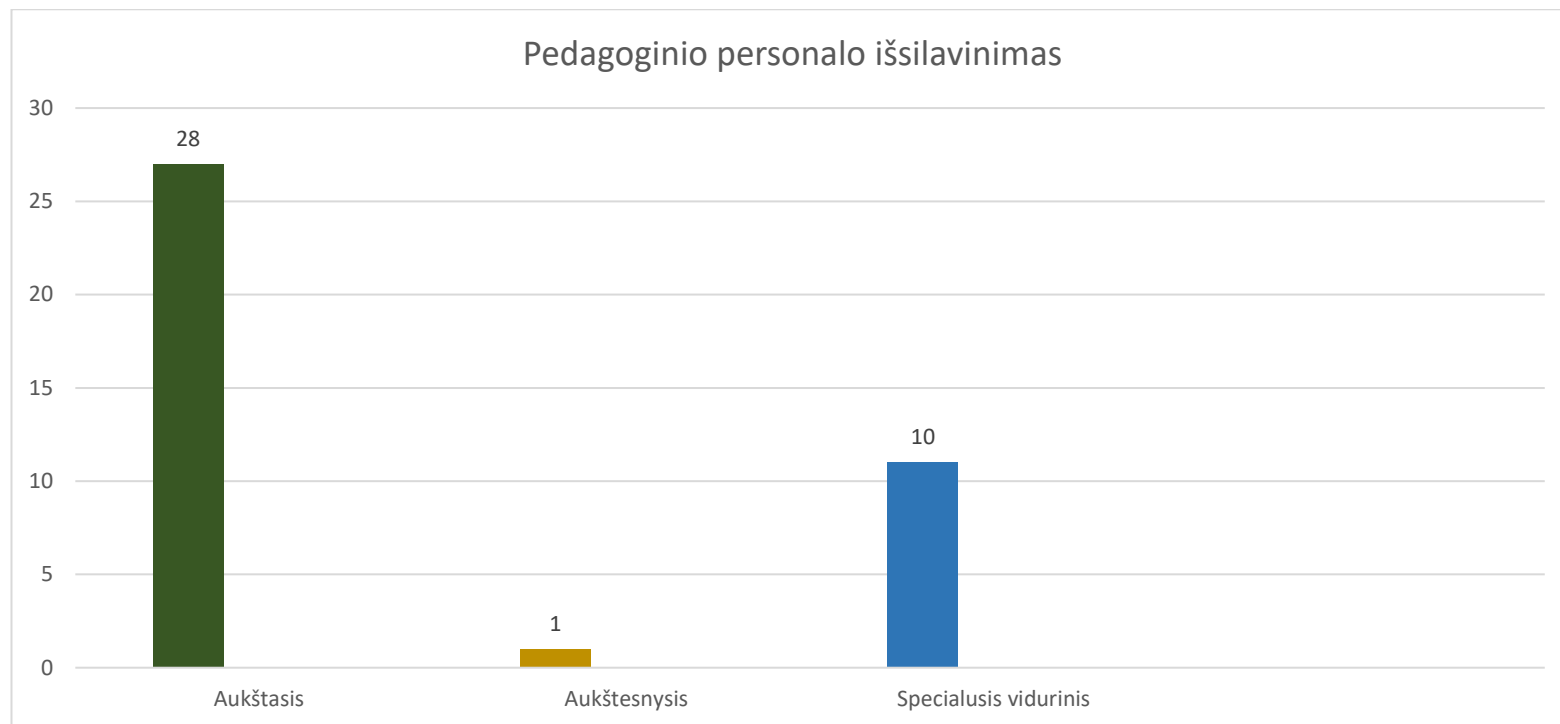
Širvintų lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ dirba 39 pedagogai, turintys didelę darbo patirtį ir reikiamą išsilavinimą bei įgiję atitinkamas kvalifikacines kategorijas. Direktorė turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir ikimokyklinių įstaigų vadovų II vadybos kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir metodininko kvalifikacinę kategoriją.

1 lentelė

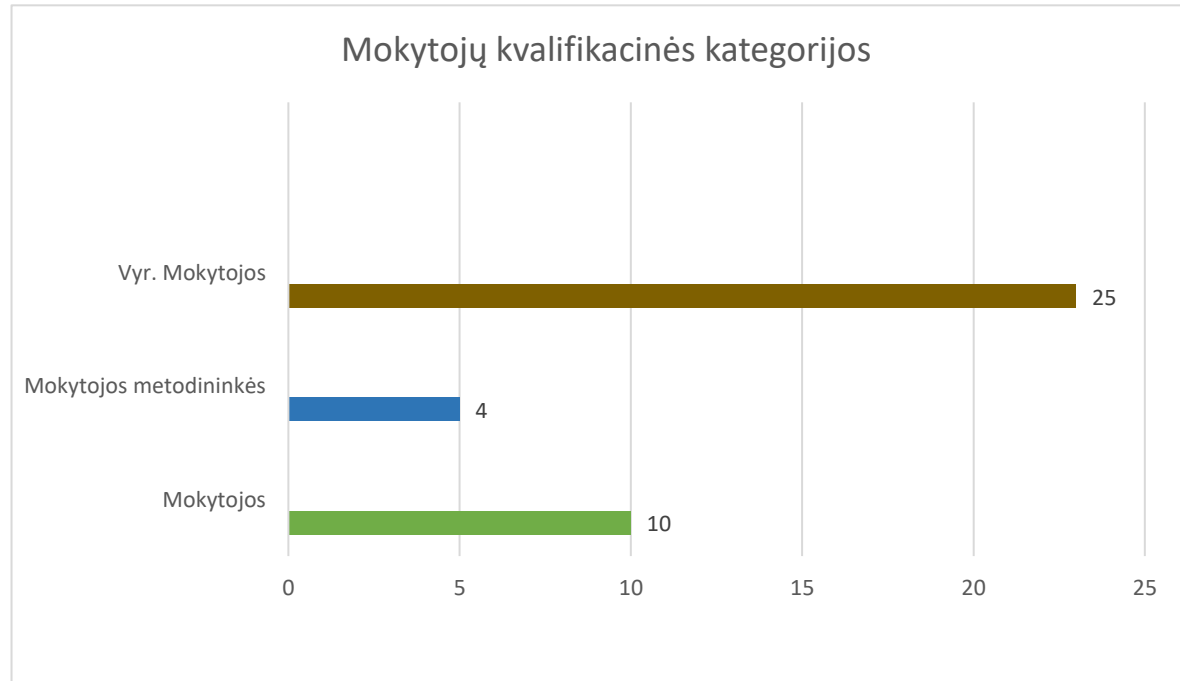




3 lentelė



4 lentelė



Mokyklos vadovų komanda sudarė sąlygas ir nuolat skatino Mokyklos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimą, įgytas žinias taikyti savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 784 dienas (vidutiniškai vienas – 20 d.). Ieškant galimybių labiau panaudoti IT ugdymo procese, Mokyklos mokytojams organizuoti seminarai nuotolinių mokymų Pedagogas.lt platformoje, vyko konsultacijos, pedagogai dalyvauja „Tūkstantmečio darželio“ programoje, Besimokančių darželių tinklo (BDT) programoje, priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, Nacionalinės švietimo agentūros EdTech centro mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu. Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, bendruomenės santykiai. Organizuota įvairių akcijų, įtraukiant į aktyvią veiklą mokinių tėvus.

Plėtotas mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Širvintų pradinė mokykla, Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Širvintų rajono policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Jonavos lopšelio-darželio „Pakalnutė“ bendruomenėmis, VšĮ „Klajūnas“ ir kitomis institucijomis. Pasitikėjimu grįsti santykiai turėjo įtakos ugdymo proceso efektyvumui, ugdymo kokybės, tarpasmeninių santykių gerinimui. Formuojama nuostata, jog tėvai ir socialiniai

partneriai kartu su pedagogais gali būti aktyviais vaikų gebėjimų ugdymo dalyviais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti ugdymo procesą.

<p>Pranašumai (Stiprybės) Sudarytos sąlygos dalytis gerąja patirtimi. Įstaigoje yra plačiai taikomas projektinio darbo metodas. Aktyvus įstaigos dalyvavimas miesto ir šalies projektinėje ir kitose veiklose. Įstaiga sistemingai informuoja bendruomenę apie savo veiklą. Įstaiga atvira pokyčiams, kuria ir įgyvendina prasmingus projektus bei programas. Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistema. Matyti akivaizdi vaikų pažanga įvairiuose ikimokyklinio amžiaus tarpsniuose. Beveik visi priešmokyklinukai pasiekia pakankamą brandą mokyklai. Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai, pakanka aptarnaujančio personalo. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos. Personalui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją.</p>	<p>Trūkumai (Silpnybės) Silpnas mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, vertinant vaikų pasiekimus bei pažangą. Ne visada bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į įstaigos pokyčius. Ne visada išlieka aukšta vidinė bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Ne visi aktyviai įsitraukia į įstaigos numatytų kryptių įgyvendinimą. Reikalinga darželio renovacija. Didėjantis tėvų užimtumas turi įtakos ugdymosi procesui, kadangi tėvai mažiau dėmesio skiria domėjimuisi vaiko pasiekimais ir vaiko ugdymui namuose. Tobulintina individualių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Tobulintina dalies mokytojų komunikacija su šeima.</p>
<p>Galimybės Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose. Dalyvauti įvairiuose miesto, šalies bei tarptautiniuose projektuose. Naudotis galimybėmis, kurias suteikia technologiniai veiksniai. Visose įstaigos veiklos srityse skatinti komandinį darbą. Skatinti šeimas dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese. Nuolat atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kintančius vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus. Taikyti įvairius inovatyvaus ugdymo būdus, ieškoti naujų, patyriminio ugdymo sėkmės užtikrinimui. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais ir bendruomene, siekiant aktyvios ir atsakingos, veiklios bendruomenės. Skirti dėmesį nuolatiniam pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui. Įtraukti vis daugiau jaunų, kūrybiškų, veiklių specialistų į mokyklos bendruomenę. Ieškoti papildomo finansavimo bei efektingai panaudoti turimus tiek materialinius, tiek finansinius išteklius.</p>	<p>Grėsmės Mokytojų užsienio kalbos mokėjimo įgūdžių stoka stabdo dalyvavimą tarptautiniuose projektuose. Didėjantis vidutinis pedagogų amžius. Didėja tėvų užimtumas, tai turi įtakos mažėjančiam domėjimuisi vaikų ugdymu. Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio, sveikatos sutrikimų skaičius.</p>

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

Programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

1,2 proc. parama nuo gyventojų pajamų mokesčio.

Visuomenės sveikatos priemonės, finansuojamos iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, dalyvavimas Jaunimo reikalų agentūros projekto „Pasimatuok profesiją“ veikloje.

2024 metų veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes. Šiais metais dėmesio centre – kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą, kokybiška švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei sveikos, saugios, atviros, šiuolaikinius vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.

III SKYRIUS

PRIORITETAI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. **Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.**
2. **Kokybiška švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.**
3. **Sveikos, saugios, higienos reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.**

1. Tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir mokyklinę brandą.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.	Ikimokyklinio ugdymo programos parengimas ir vykdymas pagal ikimokyklinio ugdymo gaires.	Grupių pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Mokytojai kokybiškai įgyvendins ikimokyklinio ugdymo programą.
	Priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Mokytojai kokybiškai įgyvendins priešmokyklinio ugdymo programą.

	Mokymai, seminarai mokytojams skaitmeninių mokymų priemonių panaudojimo ugdymo procese temomis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Mokytojai dalyvaus mokymuose skaitmeninių mokymų priemonių panaudojimo ugdymo procese temomis.
	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ vykdymas“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Mokymo lėšos	Priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendins tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.
1.2. Sudaryti prielaidas individualiems kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai atsiskleisti.	Individualios ugdytinio pažangos vertinimas pagal atnaujintą pasiekimų vertinimo sistemą.	Mokyklos vadovai, pedagogai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. vaikų pasieks individualią pažangą
	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė ir tyrimai	Darbo grupė	2023 m. gegužės – birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas vienas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tyrimas
	Ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo stebėsenos ir analizė	Mokyklos vadovai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta viena ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo stebėsenos analizė
1.3. Aktyvinti vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą bei pilietiškumą skatinimą dalyvaujant bei organizuojant sveikatos stiprinimo renginius, konkursus, akcijas, projektines veiklas.					Bus suorganizuotos ne mažiau kaip po dvi fizinio aktyvumo, kūrybiškumo bei pilietiškumo skatinimo veiklos grupės.

2. Tikslas: Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
2.1. Mokytojų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas	Mokymai, seminarai mokytojams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Mokymo lėšos	Bus išklausomi mažiausiai 5 mokymai. 100 proc. mokytojų VŠĮ „Gyvenimo universitetas“, ilgalaikiai kvalifikacijos tobulinimo programos mokymai „Tūkstantmečio darželis“, VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ ilgalaikiai kvalifikacijos besimokančių darželių tinklo programos mokymai.
	Seminarai ugdytinių tėvams vaiko raidos, elgesio koregavimo, pozityvios tėvystės temomis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Mokymo lėšos	Tėvų įtraukimas ir švietimas aktualiais vaikų ugdymo klausimais – dalyvaus „Besimokančių darželių tinklo 2024“ programos mokymuose.
	Pritaikytų programų kūrimas vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą bus parengtos pritaikytos programos SUP poreikių vaikams.
	Papildomų ugdymosi priemonių įsigijimas įtraukiamam ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Mokymo lėšos	Atnaujintos ugdymo priemonės padės plėtoti vaikų fizines, socialines-emocines, kūrybines galias.
2.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas	Dalyvauti VGK nariams, pedagogams kvalifikacijos tobulinimo mokymuose aktualiomis švietimo temomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Mokymo lėšos	100 proc. VGK narių, pedagogų dalyvaus pagal poreikį kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.

3. Tikslas: Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
3.1. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės emocinę savijautą.	Mikroklimato įvertinimo tyrimas ir pateikiamos rekomendacijos jam gerinti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2024 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas 1 mikroklimato įvertinimo tyrimas ir pateiktos rekomendacijos jam gerinti.
	Paskaitos, seminarai palankaus emocinio ir psichologinio mikroklimato kūrimo klausimais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. spalio mėn	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Pravestas vienas seminaras palankaus emocinio ir psichologinio mikroklimato kūrimo klausimais.
3.2. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.	Pritaikyti grupių fizines aplinkas vaikų individualiems fiziniams, psichologiniams ir socialiniams poreikiams tenkinti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Pagal poreikį atnaujinti grupių baldai, priemonės, patalynė, pritaikant juos individualiems vaikų poreikiams tenkinti.
	Vykdyti žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūrą ir neatitikimų šalinimą.	Ūkvedė	2024 m.	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke, atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė.
3.3. Inicijuoti dinamiškos, funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos tobulinimą.	Aprūpinti edukacines aplinkas šiuolaikiškais, moderniais žaislais, žaidimais, ugdymo, didaktinėmis ir interaktyviomis priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Pagal poreikį atnaujintos edukacinės aplinkos ugdymo priemonėmis, žaislais. Įvairesnė vaikų pažintinė, žaidybinė, sportinė veikla. Įsigyta inovatyvių ir interaktyvių priemonių, kurios pagerino ugdytinių ir mokytojų informacinių technologijų valdymo įgūdžius.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
	Atnaujinti ir modernizuoti lauko žaidimo aikštelių įrengimus, inventorių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Vykdoma žaidimo aikštelių ir įrengimų priežiūra ir neatitikimų šalinimas. Pagal poreikį įsigyti nauji lauko žaidimų įrengimai, lauko žaidimų inventoriūs.
	Įrengti naujas ugdymo erdves lauke, tenkinant vaikų saviraiškos, patirtinio ugdymo(si) strategijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji Ištekliai, MK lėšos	Sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, netradicinėmis priemonėmis, skatinant vaikų smalsumą ir padedant įgyti aukštesnius gebėjimus.

IV SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos plano stebėseną viso veiklos proceso metu atlieka mokyklos vadovai. Vadovaujasi veiklos plano įgyvendinimo priežiūros principais: profesionalumas, racionalumas, objektyvumas, visapusiškumas, demokratiškumas, humaniškumas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje aptariama, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai daroma plano korekcija. Veiklos plano rengimo grupė pristato plano įgyvendinimo analizę mokytojų tarybos posėdyje birželio mėnesį. Mokslo metų pabaigoje atsiskaito Mokyklos tarybai.

V SKYRIUS
VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Priedo pavadinimas
1.	Mokyklos renginių planas 2024 metams
2.	Mokytojų tarybos veiklos planas 2024 metams
3.	Metodinio būrelio veiklos planas 2024 metams
4.	Mokyklos tarybos veiklos planas 2024 metams
5.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 metams
6.	Socialinio pedagogo veiklos planas 2024 metams
7.	Stebėsenos ir veiklos procesų vykdymo priežiūros planas 2024 metams

MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS 2024 METAMS

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Sausio 13-osios paminėjimas	Sausio mėn.	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė
2.	Šventinis rytmetis skirtas Vasario 16-ajai Atvirukų kūrimas „Linkėjimai Lietuvai“	Vasario mėn.	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė
3.	Užgavėnių šventė „Užgavėnių blynai gardžiausi“	Vasario mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė
4.	Velykinė pramoga „Rieda linksmas margutis“	Kovo mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė
5.	Išleistuvių šventė	Gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
6.	Birželio 1-oji – Tarptautinė vaikų gynimo diena.	Birželio mėn.	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė
7.	Bendruomenės projektas Kūrybinė paroda ir pramoga: „Šviečiančių moliūgų šou“	Rugsėjo mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos metodinė grupelė
8.	Paroda „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“ Pramoga „Kalėdų džiaugsmi“	Gruodžio mėn.	Kūrybiškumo kompetencijos metodinė grupelė

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“
veiklos plano 2024 metams
2 priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Eil. Nr.	Veikla, posėdžiai	Data	Vykdytojai
1.	1.1. Dėl 2024 m. veiklos plano aptarimo ir tvirtinimo. 1.2. Dėl Vaiko gerovės komisijos, Mokyklos tarybos, metodinių grupelių, įvairių komandų sudėties tikslinimo. 1.3. Diskusija „Mano savijauta darbe...“	Sausio mėn.	Direktorius
2.	2.1. Dėl strateginių tikslų įgyvendinimo. 2.2. Dėl edukacinių erdvių projektavimo ir kūrimo. 2.3. Diskusija „Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo(si) užtikrinimas“. 2.4. Dėl projekto parengimo darbui grupėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2.5. Dėl darbo vasaros laikotarpiu organizavimo.	Gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	3.1. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio 2024–2025 m. m. ugdymo programų įgyvendinimo. 3.2. Dėl edukacinių erdvių projektavimo ir kūrimo. 3.3. Dėl veiklos kokybės ikimokyklinėje įstaigoje tobulintinių veiklų įgyvendinimo.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“
veiklos plano 2024 metams
3 priedas

METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Tikslas: Siekti nuolatinio ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

- užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimą;
- inicijuoti vertingos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirties sklaidą;
- kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.

Veiklos prioritetai:

- pedagogo vaidmens kaita ir ugdymosi svarba įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį;
- individuali vaiko pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.

Eil. Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Atsakingas, organizuojantis asmuo	Renginio vieta	Data, laikas
I. METODINIO BŪRELIO PASITARIMAI				
1.	Metodinių grupelių pirmininkų pasitarimai	Metodinio būrelio pirmininkė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Visus metus
II. PROJEKTINĖ VEIKLA, KONKURSAI, OLIMPIADOS, ŠVENTĖS				
2.	Ilgalaikis projektas „Futboliukas“	Sigita Gujienė, Danguolė Ašebergienė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Visus metus
3.	Ilgalaikis projektas „Sveikatiada“	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Visus metus
4.	Sausio 13-osios paminėjimas	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	2024-01-12

5.	Projektas „Ledo vitražai“	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Sausio–vasario mėn.
6.	Užgavėnių šventė „Užgavėnių blynai gardžiausi“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	2024-02-12
7.	Šventinis rytmetis skirtas Vasario 16-ajai Atvirukų kūrimas „Linkėjimai Lietuvai“	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Vasario mėn.
8.	Meninio skaitymo šventė	Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Kovo mėn.
9.	Kūrybinės dirbtuvėlės „Mano Lietuva“	Kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Kovo mėn,
10.	Velykinė pramoga „Rieda linksmas margutis“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Balandžio mėn.
11.	Kūrybinė veikla „Kelionė pavasario pievomis“	Pažinimo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Gegužės mėn.
12.	Piešinių paroda „Tegul prabyla piešiniai“	Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Gegužės mėn,
13.	Tarptautinė vaikų gynimo šventė	Socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	2024-05-31
14.	Bendruomenės projektas Kūrybinė paroda ir pramoga: „Šviečiančių moliūgų šou“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Rugsėjo mėn.
15.	Kūrybinė pramoga ir parodėlė „Rudenėlio taku per čėžančius lapus“	Pažinimo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Spalio–lapkričio mėn.
16.	Projektas „Augu su knyga“	Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Lapkričio mėn.
17.	Paroda „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“ Pramoga „Kalėdų džiaugsmas“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymo metodinė grupelė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Gruodžio mėn.
III. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA, ATVIROS VEIKLOS				
18.	Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi skaitant pranešimus seminaruose, konferencijose.	Metodinio būrelio pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Visus metus

19.	Atviros netradicinės veiklos pedagogams	Metodinio būrelio pirmininkė	Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“	Visus metus
IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS				
20.	Saviugda, savišvieta, seminarų lankymas pagal individualius poreikius	Metodinio būrelio pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Visus metus
21.	Metodinės išvyka	Metodinio būrelio pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Visus metus

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“
veiklos plano 2024 metams
4 priedas

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Tikslas – telkti lopšelio-darželio bendruomenę pagrindinių įstaigos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui.

Uždaviniai:

1. Teikti pasiūlymus įstaigos bendruomenei tobulinant veiklos sritis.
2. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais bei kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Dėl lopšelio-darželio direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaitos svarstymo. 1.2. Dėl 1,2 proc. nuo pajamų mokesčio sumos lėšų panaudojimo 2024 metais. 1.3. Dėl lopšelio-darželio tarybos pirmininko 2023 metų veiklos ataskaitų svarstymo. 1.4. Dėl kitų informacinių klausimų.	Sausio mėn.	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė
2.	2.1. Įstaigos biudžeto 2024 m. projekto ir pirkimų plano svarstymas. 2.2. Ugdymo proceso organizavimo vasaros metu aptarimas.	Kovo mėn.	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė
3.	3.1. Dėl Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ tarybos rinkimų. 3.2. Dėl lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2024 metams svarstymo. 3.3. Dėl 1,2 proc. nuo pajamų mokesčio sumos lėšų tikslinio panaudojimo. 3.4. Kalėdinių renginių, ekskursijų organizavimo, ugdymo priemonių įsigijimo svarstymas. 3.5. Informacinių klausimai.	Lapkričio mėn.	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė
4.	4.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	Visus metus	Tarybos nariai	Inga Maslinskienė

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“
veiklos plano 2024 metams
5 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

1. Siekti aktyvaus prevencinio darbo, vykdyti prevencines programas.
2. Organizuoti pagalbą vaikui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą, vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
3. Vykdyti efektyvų krizinių situacijų įstaigoje valdymą.

Eil. Nr.	Vykdomos priemonės	Vykdyimo laikas	Atsakingi
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano pristatymas, 2023 m. ataskaitos teikimas.	Vasario mėn.	VGK pirmininkas
2.	VGK posėdžiai dalyvaujant specialistams	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
3.	Specialiųjų poreikių vaikų sąrašų parengimas, suderinimas, tvirtinimas.	2024 m. rugsėjo mėn.	Logopedas, direktorius
4.	Rinkti informaciją apie vaikus, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais, šalinant vaikų kalbėjimo sutrikimus.	Nuolat	Pedagogai, logopedas
5.	Švietimo pagalbos planų rengimas vaikams su dideliais specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais (I ir II pusmetį).	2024 m. rugsėjo mėn.	Pedagogai, logopedas
6.	Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, įgalinančias juos teikti kokybiškas paslaugas ir pagalbą vaikams ir šeimoms.	Per visus metus	VGK nariai
7.	VGK posėdžiai	Kas ketvirtį	VGK nariai
8.	Inicijuoti prevencinės programos „Zipio draugai“ integruotą vykdymą	Per visus metus	Pedagogai

Eil. Nr.	Vykdomos priemonės	Vykdyimo laikas	Atsakingi
9.	Inicijuoti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos integravimą į ugdomąją veiklą	Per visus metus	Pedagogai
10.	Dalyvauti veiksmo savaitėje „Be patyčių 2024“	2024 m. kovo mėn.	Pedagogai
11.	Kurti palankią emocinę aplinką visose grupėse	Nuolat	Pedagogai
12.	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų tyrimas, duomenų analizė ir panaudojimas veiklai tobulinti	2024 m. gegužės mėn.	VGK pirmininkas

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Lopšelio-darželio socialinio pedagogo veiklos tikslas – ugdyti socialines, emocines vaikų kompetencijas, teikti socialinę-pedagoginę pagalbą bendradarbiaujant su kitais švietimo pagalbos teikėjais, siekiant užtikrinti vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, formuojant saugų, sveiką ir draugišką lopšelio-darželio mikroklimatą.

Uždaviniai:

1. Vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.
2. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais bei kitas vaikų problemas, vykdyti jų prevenciją.
3. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokyklos bendruomenės glaudesnę bendradarbiavimą teikiant socialinę-pedagoginę pagalbą vaikui turinčiam ugdymosi sunkumų ar elgesio problemų.
4. Atstovauti ir ginti vaikų teisėtus interesus lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Metodai	Data	Atsakingi
1.	Organizacinė veikla			
1.1.	Sistemiškai tvarkyti atlyginimo už lengvatų taikymą lopšelyje-darželyje dokumentus.	Dokumentų tvarkymas	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
1.2.	Rengti priešmokyklinukų nemokamo maitinimo (pietus) ataskaitas ir teikti jas Širvintų savivaldybės Socialinės paramos skyriui.	Dokumentų tvarkymas SPIS		
1.3.	Vaikų individualių bylų formavimas, tvarkymas.	Sociologinis (duomenų apie vaikus rinkimas, duomenų sisteminimas).	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
1.4.	Peržiūrėti ir atnaujinti vaikų lankančių įstaigą šeimų, kurioms teikiamos socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo apsaugos, sąrašą.		2024 m. rugsėjo–spalio mėn.	Kartu su specialistais
1.5.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Informacijos sklaida (lankstinukai, pranešimai).	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
1.6.	Dalyvauti lopšelio-darželio renginiuose, padedant juos organizuoti.		Per mokslo metus	

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Metodai	Data	Atsakingi
1.7.	Dalyvauti mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, lopšelio-darželio tarybos ir kt. posėdžiuose.		Per mokslo metus	
2.	Individualus darbas su vaikais			
2.1.	Vaikų pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos).	Interviu, pokalbiai, stebėjimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas
2.2.	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais vaikais pagal direktoriaus patvirtintą grafiką.	Probleminės situacijos analizė, pokalbiai, konsultacijos, prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas
2.3.	Darbas su vaikais patiriančiais socialinės adaptacijos sunkumų, taip pat patiriančiais socialinę atskirtį.	Socialinė pagalba, pokalbiai, pokyčių grupėje planavimas, pastovus bendravimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
2.4.	Pagalba socialiai remiamų šeimų vaikams.	Poreikių nustatymas, pagalbos būdų paieška, pagalba teikiant nemokamą maitinimą.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
2.5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų stebėjimas, problemų nustatymas ir pagalbos teikimas.	Probleminės situacijos analizė, konsultacijos.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
3.	Grupinis darbas su vaikais			
3.1.	Socialinių įgūdžių ugdymo valandėlių vedimas. Diskusijų (emocinės, fizinės, seksualinės prievartos, nusikalstamumo temomis) organizavimas ikimokyklinėse grupėse.	Video medžiagos peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
3.2.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas grupėse.	Valandėlės, diskusijos, pokalbiai.	Mokslo metų eigoje.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
3.3.	Civilinės saugos ankstyvojo ugdymo prevencijos programos vykdymas grupėse.	Video medžiagos peržiūra, diskusijos, pokalbiai.	Mokslo metų eigoje.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
4.	Darbas su vaikų tėvais			
4.1.	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas.	Formalūs ir neformalūs pokalbiai; laiškų siuntimas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Metodai	Data	Atsakingi
4.2.	Tėvų konsultavimas dėl vaiko elgesio ir kt. problemų.	Individualūs pokalbiai, rekomendacijos.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.3.	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas vaiko maitinimas, aprūpinimas mokyklinėmis prekėmis).	Konsultavimas, informavimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas
4.4.	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Konsultavimas, informavimas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.5.	Pagalba socialinės rizikos šeimoms.	Sąrašų derinimas su VTAT , Socialinės paramos skyriumi (socialinės rizikos šeimų); Tarpininkavimas ginant vaiko teises; Konsultavimas auklėjimo klausimais; Bendradarbiavimas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.6.	Pagalba tėvams krizių atvejais.	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas.	Pagal individualius atvejus	Socialinis pedagogas
5.	Darbas su grupių mokytojais, administracija			
5.1.	Informuoti lopšelio-darželio vadovus, mokytojus, kitus specialistus apie iškilusias problemas.		Per mokslo metus	Socialinis pedagogas
5.2.	Mokytojų konsultavimas dėl vaikų netinkamo elgesio ir kitų problemų.	Konsultacijos, rekomendacijos.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
5.3.	Pagalba grupių mokytojams kuriant bendravimo grupėje, lopšelyje-darželyje ir už jos ribų taisykles.	Rekomendacijos.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
5.4.	Siūlymų, kaip gerinti socialinį-pedagoginį klimatą grupėje, lopšelyje-darželyje, teikimas.	Rekomendacijos, pasitarimai.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
5.5.	Dalyvavimas direkciniuose pasitarimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Pasitarimai, posėdžiai.	Atskirais atvejais	
5.6.	Lopšelio-darželio vadovo informavimas apie vaikų skriaudimo, išnaudojimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus.	Pranešimai.	Atskirais atvejais	Socialinis pedagogas

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Metodai	Data	Atsakingi
6.	Bendradarbiavimas su kitomis tarnybomis			
6.1.	Palaikyti ryšius su įvairiomis institucijomis: Širvintų r. savivaldybės socialinių paslaugų skyriaus specialistais, seniūnijų socialinio darbo organizatoriais, Širvintų r. VTAT specialistais, atvejo vadybininkais, Širvintų r. policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais sprendžiant vaikų ir jų šeimų problemas (vaiko interesų atstovavimas, saugumo užtikrinimas, pagrindinių reikmių tenkinimas).	Konsultacijos, pasitarimai, posėdžiai, lankymasis šeimose ir kt.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
6.2.	Ryšių palaikymas su rajono lopšeliais-darželiais, mokyklomis, įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.	Konsultacijos, pasikeitimas informacija ir kt.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
6.3.	Informuoti apie smurto prieš vaikus atvejus savivaldybės Širvintų rajono vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistus, Širvintų rajono policijos komisariato skyriaus tyrėjus.		Nuolat	
7.	Komandinis darbas			
7.1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje: pasitarimų ir posėdžių dėl vaikų problemų sprendimo iniciavimas.	Posėdžiai, pasitarimai ir kt.	Pagal planą	Socialinis pedagogas
7.2.	Dalyvavimas Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos ugdymo grupelės veikloje.	Posėdžiai, pasitarimai ir kt.	Pagal planą	Socialinis pedagogas, grupelės nariai
7.3.	Dalyvavimas Širvintų r. socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Bendradarbiavimas.	Mokslo metų eigoje	
8.	Prevencinė, projektinė veikla			
8.1.	Vykdyti vaikų smurto ir patyčių lopšelyje-darželyje prevenciją.		Nuolat	Kartu su grupių mokytojais, specialistais
8.2.	VO „Gelbėkit vaikus“ inicijuojama solidaraus bėgimo akcija.	Akcija	2024 m. rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas
8.3.	Organizuoti Tolerancijos dienas skirtą renginį.	Akcija, diskusijos, video medžiagos peržiūra, užduotys	2024 m. lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Metodai	Data	Atsakingi
8.4.	Projektinės veiklos lopšelio-darželio bendruomenėje organizavimas, siekiant pagelbėti nepasiturinčių tėvų vaikams.	Labdaros akcija	2024 m. gruodžio mėn.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
8.5.	Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtai Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Akcija	2024 m. sausio 13 d.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
8.6.	VO „Gelbėkit vaikus“ inicijuojama akcija „Smurtui prieš vaikus – NE!“	Akcija	2024 m. gegužės mėn.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
8.7.	Veiksmo savaitės „Savaitė be patyčių“ organizavimas.	Akcija	2024 m. kovo mėn.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
8.8.	Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas grupių valandėlių metu.	Pokalbiai, diskusijos, užduotys.	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
8.9.	Rengti bei pateikti lopšelio-darželio stenduose aktualią šviečiamojo pobūdžio informaciją.	Prevencinis stendas	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
9.	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas			
9.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kursuose, seminaruose.	Saviugda	Mokslo metų eigoje	
9.2.	Dalyvavimas planiniuose metodiniuose Širvintų r. socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose.	Pasidalijimas gerąja patirtimi	Mokslo metų eigoje	
9.3.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.	Saviugda	Nuolat	
10.	Kita veikla			
10.1.	Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas mokykloje dokumentų tvarkymas.	Vaisių ir pieno vartojimo skatinimo programos vykdymas	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas
10.2.	Darželio svetainės naujienų rengimas.		Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Metodai	Data	Atsakingi
10.3.	Darželio Facebook puslapio tvarkymas, naujienų įkėlimas.		Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas
10.4.	„Mūsų darželis“ puslapio priežiūra		Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas

STEBĖSENOS IR VEIKLOS PROCESŲ VYKDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2024 METAMS

Tikslas – siekti ugdymo kokybės gerinimo, vertinant ir įsivertinant ugdomąjį procesą, išskiriant privalumus ir trūkumus bei numatyti galimybes ir pokyčius.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo terminas (data)	Atsakingas	Atsiskaitymo forma
1.	Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Individualūs pokalbiai su pedagogais
2.	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės elektroninių dienynų, kitos reikiamos dokumentacijos tvarkymas	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Aptariama metodiniuose susirinkimuose
3.	Sveikos gyvensenos integravimas į ugdymo turinį	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Aptariama metodiniuose susirinkimuose
4.	Žalingų įpročių, prevencinių priemonių programos integravimas į ugdymo procesą	Nuolat	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Vaiko gerovės komisijos posėdyje
5.	Projektinės veiklos vykdymas. Grupių projektai. Analizė	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasitarimų metu
6.	Teminės veiklos stebėjimas	2024 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pildant vertinimo lentelę ir aptariant asmeniškai
7.	Palankios emocinės aplinkos kūrimo ir vaikų adaptacijos stebėseną	2024 m. rugsėjo–spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Individualūs pokalbiai su grupės personalu
8.	Ugdytinių pasiekimų vertinimo formos	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Posėdžio metu
9.	Vykdomų įstaigoje projektų ir kitų renginių analizė: veiksmingumas, aktualumas	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Aptariant metodiniuose būreliuose

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto terminas (data)	Atsakingas	Atsiskaitymo forma
10.	Numatytų tikslų įgyvendinimas 2024 metais	2024 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogų tarybos posėdyje
12.	Pedagogų konsultavimas	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasitarimų metu, individualiai
